2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 김 교사가 작성한 '피부미용' 과목 교수·학습지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

내용 영역	(㉠) (1201010206_16v3)	차시	2/4	교사	김 ○ ○
내용 영역 요소	• 홈케어 조언하기				
학습 목표	• 서비스를 제공받은 고객에게 맞는 제품을 선별할 수 있다. • (㉡) • 잘못된 생활환경 및 습관에 대해 조언할 수 있다. • 홈케어 진행 과정을 정기적으로 확인할 수 있다.				
단계	교수·학습 활동				자료 및 매체
도입	• 전시 학습을 확인하고 동기를 부여한다. - 관리 후 상담하기 • 학습 목표와 학습 활동을 안내한다.				PPT, 프로젝터
전개	• 관리를 받은 고객의 피부 타입을 확인한다. 피부 타입별 제품의 종류를 확인하고 분류하는 실습을 진행한다. • 홈케어 제품에 대한 관련 지식을 습득한다. 고객에게 추천할 홈케어 제품을 안내하는 실습을 진행한다. • 고객의 생활 습관, 식습관, 수면, 화장품 사용 등을 확인한다. 고객을 관리할 수 있는 방안에 대한 내용을 정리한다. 고객 맞춤형 조언 내용을 전달하는 실습을 진행한다. • 조언한 홈케어 제품에 대하여 확인하며 제품 사용 방법에 대하여 질문하는 실습을 진행한다. … (하략) …				학습 활동지

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용 영역을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 학습 목표를 쓸 것.

2. 다음은 감염병에 대하여 학생들이 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]



<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 명칭을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 두피 질환의 명칭을 쓸 것.

3. 다음은 교사가 수행 평가 과제에 대한 기준 답안을 작성한 내용이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

수행 평가-기준 답안

교사 : 안 ○ ○

- 단 원 명 : 안면 클렌징 실습
- 대 상 : 2학년 2반 16명
- 학습 목표 : 안면 클렌징을 실시할 수 있다.
- 평가 주제 : 화장수의 종류와 각 종류별 기능
- 기준 답안

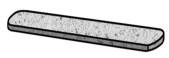
종 류	기 능
(㉠)	• 천연보습인자(Natural Moisturizing Factor) 등의 보습성분이 많이 들어있어 건성·노화 피부에 효과적임. • 각질층에 보습막을 형성시켜 피부를 촉촉하고 부드럽게 함. • 관리 중 다음 단계에 사용되는 제품의 흡수를 용이하게 함.
소염 화장수	• 피부를 살균·소독하는 데에 목적이 있음. • 모공수축, 신선함, 청량감을 줌. • 지성·여드름피부와 티 존(T-zone)에 염증이 있는 복합성 피부에 효과적임.
수렴 화장수	• 아스트리젠트(astringent)라고도 하며, 확장된 모공을 수축시킴. • (㉡) 상태로 피부 pH를 조절하여 세균으로부터 피부를 보호해 주며, 소독작용이 있음. • 중성·지성·복합성 피부에 효과적임.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 화장수의 명칭을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용을 쓸 것.

4. 다음은 '네일미용' 수업에 필요한 재료 목록 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

네일미용 재료 목록

재료명	특 징
(㉠)	• 자연 네일이 찢어지거나 약한 경우에 사용되며, 베이스 코트(base coat)를 바르기 전에 사용한다. • 1주일에 2~3회 정도 덧바르고 논 아세톤(non-acetone)으로 제거한다.
 네일 파일 (nail file)	• 에머리 보드(emery board)라고도 하며, 자연 네일과 인조 네일의 시술 시 사용한다. • 파일 거칠기의 정도는 (㉡)(으)로 구분한다. • (㉡)의 숫자가 높을수록 부드럽고 숫자가 낮을수록 거칠다. … (중략) …
 샌딩 블록 (sanding block)	• 샌딩 버퍼(sanding buffer)라고도 한다. • 네일 표면을 매끄럽게 할 때 사용한다. … (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 명칭을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.

5. 다음은 특성화 고등학교 '헤어미용' 수업의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

- 내용 영역 : 미용업 안전 위생 관리(1201010101_16v3)
- 내용 영역 요소 : (㉠)
- 수업 방법 : (㉡), 토의식
- 학습 목표 : 구급약을 비치하여 상황에 따른 응급 조치를 할 수 있다.
- 수업 내용
  - 모둠별로 작성해 온 '미용업 안전사고 사례의 응급 조치' 시나리오를 바탕으로 모둠별 (㉡)을/를 하시오.


교사

과제로 제시한 '미용업 안전사고 사례의 응급 조치'에 대한 시나리오를 모두 작성해 왔죠? 모둠별로 작성해 온 시나리오를 가지고 설치된 무대에서 순서대로 모둠 활동해 보겠습니다. Ⅰ 모둠부터 해 볼까요?

'헤어숍 샴푸실에서 넘어져서 다치는 상황'에 대해 Ⅰ 모둠 4명이 시나리오를 작성했습니다. 출연 배우는 미용실 스태프 2명, 디자이너 1명, 고객 1명입니다. 활동을 시작하겠습니다.


학생 A
(팀장)



…(중략)…


교사

4개 모둠의 수업 활동이 모두 마무리 되었습니다. 오늘 수업한 내용에 대해 모둠별로 토의해 보도록 하겠습니다. 토의 주제는 '상황별 응급 조치 방법'입니다. ㉢ Ⅰ, Ⅱ 모둠 구성원 8명이 둘러 앉아서 '낙상 사고 상황에 따른 응급 조치 방법'에 대해 토의해 보도록 하겠습니다. Ⅰ 모둠의 팀장이 사회자, Ⅱ 모둠의 팀장은 기록자가 되어 토의를 진행하고, 남은 모든 구성원들이 동등한 위치에서 주제에 대해 자유롭게 발언하면 됩니다. Ⅲ, Ⅳ 모둠은 토의를 관찰하도록 하겠습니다. 그럼 Ⅰ, Ⅱ 모둠 토의 시작해 볼까요?

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 내용 영역 요소를 쓸 것. (단, 미용·관광·레저 전문교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호)의 영역별 성취기준을 근거로 작성)
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 수업 방법과 운영 방법을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 토의식 수업의 종류를 쓸 것.

6. 다음은 2015 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호)에 따른 특성화 고등학교 교육과정 편성을 위한 협의회 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교무부장 : 신입생 사전 교과 수요 조사 결과 및 선생님들의 과목별 협의 결과를 토대로 <2023학년도 신입생 3개년 교육과정 편제표(안)>을 작성하였습니다. 의견 있으시면 말씀해 주세요.

〈2023학년도 미용과 신입생 3개년 교육과정 편제표(안)〉

	교과 영역	교과 (군)	과목	1학년		2학년		3학년		이수 학점
				1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	1 학기	2 학기	
보통 교과	생활·교양	교양	미용 안전·보건			3	3			6
	보통 교과 이수 학점 소계									
전문 교과 Ⅱ	고시 과목	… (중략) …								
		기초 과목	미용의 기초	3	3					6
		… (중략) …								
		실무 과목	헤어 미용	6	6	6	6	6	6	36
			네일 미용	5	5	5	5	5	5	30
창의적 체험활동 이수 학점				18						
총 이수 학점				192						

교 사 A : 미용과 신입생들이 희망하는 실무 과목에 대한 수요 조사를 토대로 인력 양성 유형을 (㉠)와/과 (㉡)(으)로 선정해서 신입생 교육과정 편제표를 작성했어요.

교무부장 : 네, 알겠습니다. 학점제 도입으로 '단위'가 아니라 '학점'으로 변경되었는데 모두 알고 계시지요?

교 사 B : 네. 그럼 변경된 '학점'의 의미는 무엇인가요?

교무부장 : 1학점은 (㉢)입니다.

교 사 C : 그렇군요! 부장님, 그런데 편제표에 '미용 안전·보건' 과목은 전문 교과 Ⅱ의 과목인데 왜 보통 교과에 편제되어 있나요?

교무부장 : 그 이유는 2015 개정 교육과정 총론을 보면 특성화 고등학교 교육과정 편성·운영 기준에 제시된 (㉣)을/를 근거로 교양 교과에서 일반 선택 과목인 '보건'을 대체해서 '미용 안전·보건'과목으로 편제되었기 때문입니다.

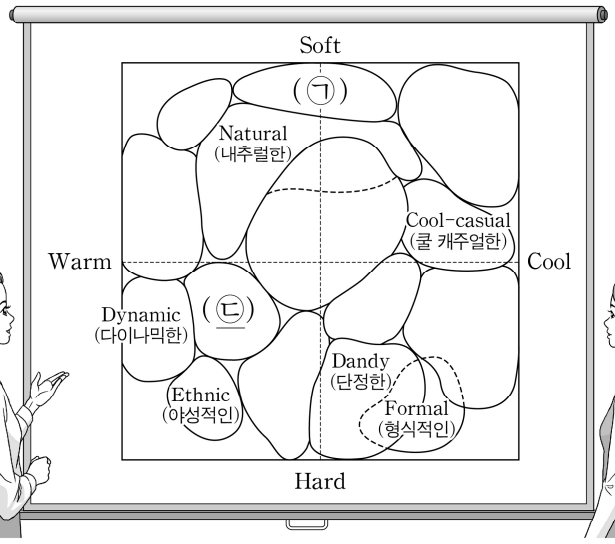
<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 인력 양성 유형을 순서대로 쓸 것. (단, 미용·관광·레저 전문교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호)을 근거로 작성)
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 '1학점'의 의미를 중심으로 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉣에 해당하는 내용을 서술할 것. (2015 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호) 기준)

7. 다음은 신부가 메이크업 아티스트에게 웨딩 메이크업을 의뢰하는 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



메이크업 아티스트: 신부님, 웨딩 메이크업 이미지는 어떻게 하고 싶으신지요? 제가 먼저 고바야시(Kobayashi) 이미지 스케일을 보면서 설명해 드릴 테니 마음에 드는 이미지를 말씀해 주세요.
…(중략)…



신부: 네, 그러면 저는 (㉠) 이미지로 연출해 주세요.

메이크업 아티스트: 네, 알겠습니다. 그렇다면 메이크업 아이섀도는 페일 톤(pale tone), 라이트 톤(light tone)의 5R 8/4, 5R 7/10 컬러로 표현해 드리겠습니다. 그리고 ㉡ 볼터치는 소프트 톤(soft tone)의 5R 7/6 컬러로 표현해 드리겠습니다.

신부: 선생님, 그리고 피로연에서는 골드 빛 원피스를 입고 파티 분위기로 하고 싶은데 메이크업은 어떻게 하면 좋을까요?

메이크업 아티스트: 네, 아이섀도는 ㉢ 덜 톤(dull tone), 딥 톤(deep tone), 다크 톤(dark tone)을 주조로 하여 5YR 5/4, 5YR 2/4 컬러와 골드 펄로 표현하고, 립 메이크업은 비비드 톤(vivid tone)의 5R 4/14 컬러를 사용해서 매력적으로 표현해 드리겠습니다.
…(하략)…

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 이미지 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 볼터치 위치와 표현 형태를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 공통으로 해당하는 이미지 명칭을 쓸 것.

8. 다음은 '두피 · 모발 관리' 교과의 과제로 가족을 대상으로 한 두피 진단 보고서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

두피 진단 보고서

성 명	김 ○ ○	나이	21
성 별	여성	관계	작은 언니
생활 패턴 진단			
샴푸 횟수	일 1회	펌·염색주기	월 1회(최근 탈색 3회,염색 1회)
식·생활 습관	탄수화물과 단 음식 선호	수면시간	3~4시간 정도
운동	주 1회	알러지	없음.
두피 진단			
두피 유형	(㉠)		
두피 증상	■뾰루지 ■염증 ■가려움 □피지(소량/다량) ■각질(전체/(부분))		
	두피가 붉으며 실핏줄이 보임.		
특이 사항	㉡ 항상 머리를 강하게 묶고 있음.		
	공부할 때 자신도 모르게 머리카락을 당김.		
탈모 원인	□유전성 □신경성 □스트레스성 □피부질환 □산후 탈모 □항암제 사용 □세척 불량 □불면성 □화학적 시술 ■기타		
탈모 시기	■최근 1년 □1~3년 □3~5년 □5~10년 □10년 이상		
…(하략)…			

성 명	김 ○ ○	나이	30
성 별	여성	관계	큰 언니
생활 패턴 진단			
샴푸 횟수	일 1회	펌·염색 주기	2개월 1회
…(중략)…			
두피 진단			
두피 유형	□정상 □지성 ■건성 □비듬 □민감성 □건선 □지루성		
두피 증상	□뾰루지 □염증 ■가려움 □피지(소량/다량) □각질(전체/부분)		
	두피가 부분적으로 붉음.		
특이 사항	4개월 전 분만, 최근 탈모가 심해짐.		
탈모 원인	□유전성 □신경성 □스트레스성 □피부질환 ㉢ ■산후 탈모 □항암제 사용 □세척 불량 □불면성 □화학적 시술 □기타		
…(하략)…			

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 두피 유형을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡이 원인이 되어 발생하는 탈모 유형을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 원인과 기전을 서술할 것.

한국교육과정평가원

9. 다음은 특성화 고등학교 '헤어미용' 수업 시간에 진행된 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



교사: 미용실에 방문하였을 때 불편한 경험으로, 이런 것은 개선되었으면 좋겠다고 생각한 학생이 있나요?

학생: ㉠ 염색 특유의 자극적인 화학 냄새가 심한 미용실은 싫어요. 염색을 하는 동안 머리가 아프고, '안 좋은 약을 써서 냄새가 심하게 나는 것인가?' 라는 생각을 했어요.





교사: 냄새가 자극적이라고 해서 안 좋은 제품을 사용한다고 할 수는 없어요. 미용실에서 사용하는 제품 중에는 알칼리제가 포함된 제품이 있는데 알칼리제의 종류에 따라 자극적인 냄새가 나는 제품이 있고, 냄새가 나지 않는 제품이 있답니다.
자극적인 냄새가 남에도 불구하고 그 성분을 사용하는 이유는 첫째, 소량으로도 환원제의 pH가 크게 상승되어 펌 형성력이 강한 제품이 됩니다.
둘째, ㉡ 퍼머넌트 웨이브 작업 과정 동안 발생하는 현상 중 장점이 있기 때문입니다.



학생: 저도 이전에 염색을 하였는데 염색 후에 ㉢ 두피가 빨갛게 부어 오르고 가렵고 물집까지 생겨서 한 달이나 병원에 다닌다고 고생한 적이 있어요.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 특성을 가진 물질을 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 내용 2가지를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 원인이 되는 성분을 쓸 것.
(단, 산화 염료로 한정)

10. 다음은 화장품 성분에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

성분	종 류	특 성
(㉠)	(㉡)	• 천연 성분으로 식물유지 내에 비교적 다량으로 함유되어 있다. • 세포막의 구성 물질인 인지질과 불포화 지방산의 인접 부위에서 역할을 한다. • 말초 혈관 확장 및 혈액 순환을 원활하게 해주고 피부 유연과 세포 성장을 촉진한다. • 사용 농도는 0.03~0.05% 범위이다.
	㉢ BHT (Butyl Hydroxy Toluene)	• 합성 화합물이고 무·백색의 결정성이다. • 물에는 녹지 않는다. • (㉣)에 녹는다. • 상승제와 함께 사용하면 그 효과가 증가한다. • 사용 농도는 BHT의 경우 0.01~0.05%, BHA의 경우는 0.005~0.05% 범위이다.
	㉤ BHA (Butyl Hydroxy Anisol)	

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 각각 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢과 ㉤의 차이점과 괄호 안의 ㉣에 해당하는 내용을 서술할 것.

11. 다음은 고등학교 미용 교사가 작성한 산업 보건 교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

◈ 미용과 산업 보건 ◈

1. 산업 보건의 정의 : 모든 직업에서 일하는 근로자들의 육체적, 정신적 그리고 사회적인 안녕을 최고도로 유지·증진시키고, (㉠)하며, 그들을 정서적으로나 생리적으로 알맞은 작업 조건에서 일하도록 배치하는 것이다.

-「국제노동기구(ILO), 세계보건기구(WHO) 공동위원회(1950)」-

… (중략) …

4. 산업 피로의 발생요인과 종류

발생 요인	종 류	미용 관련 사례
작업적 인자	• 근로 시간 및 작업 시간의 연장 • 작업 강도의 과대 및 근무 시간 중의 에너지 대사율 과대 • 휴식 시간 및 휴일의 부족 • 작업 환경(조도, 소음, 환기, 기온, 습도 등)의 불량	메이크업 아티스트인 A는 봄·가을 웨딩 시즌엔 하루도 쉬는 날이 없었다.
신체적 인자	• 약한 체력(연소자와 고령자) • 체력 저하(과음, 여성의 생리 현상, 임신 등) • 건강 이상(고혈압, 심장병, 결핵, 설사, 장염 등) • 신체적 결함(시력, 청력 등)	임신 7개월 차 피부 관리사인 B는 손님의 전신관리 후 피로도가 높아졌다.
(㉡) 인자	• 피로의 계속, 흥미 상실, 성격 부적응 • 작업 불안, 구속감, 신체에 대한 불안, 위험감 • 과중한 책임감, 각종 불만 (임금, 대우, 승진 등)	잦은 실수를 하는 헤어 숍 인턴 C는 같은 실수를 반복할까 봐 걱정과 불안이 많아졌다.

… (중략) …

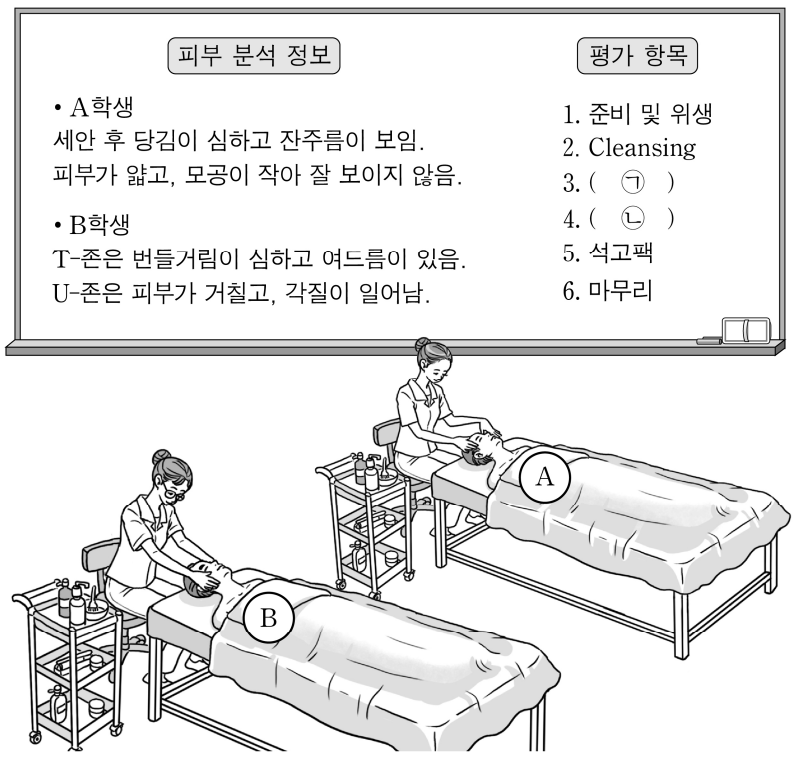
5. (㉢)의 정의 : 그 직종이 갖고 있는 특정한 요인으로 그 직종에 종사하는 사람에게만 발생하는 특정 질환이며 물리적, 화학적, 생물학적 요인이 있다. 예방 방법으로는 쾌적한 작업 환경을 조성하고 조기 발견 및 치료, 개인 위생 관리를 철저히 하는 것이다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 명칭을 쓸 것.

12. 다음은 '피부미용' 수행 평가를 진행하는 모습이다. 칠판의 피부 분석 정보와 평가 항목을 참고하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



<작성 방법>

○ 학생 A와 B의 피부타입을 순서대로 쓸 것.
○ 괄호 안 ㉠에 해당하는 단계에서 학생 A에게 적합한 물리적 방법을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 관리기법 중 관리의 시작과 끝에 사용되는 기법의 효과 2가지를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원