2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

보 건

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 보건교사와 교사 A, B의 대화 내용이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 해당하는 수면 장애의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

교 사 A : 선생님, 우리 딸이 다섯 살인데요. 요즘 ㉠ 잠을 자다 울면서 “엄마, 귀신이 쫓아왔어. 창문 밖에 있는데 우리 집에 들어오려고 해.”라고 하면서 꿈과 현실을 구분하지 못하는데 제가 어떻게 해야 할까요?
보건교사 : 낮 시간 동안에 아이의 스트레스를 줄여 주는 게 도움이 될 거예요.
교 사 B : 우리 아들도 같은 나이인데 ㉡ 잠들고 난 후 서너 시간쯤 지나면 깊이 잠든 상태에서 갑자기 울거나 소리를 지르기도 하는데 잠에서 깨면 기억을 못 해요.
보건교사 : 두 아이가 조금 다른 현상을 겪고 있지만 그 나이 또래에서 흔히 나타날 수 있는 생리적 수면 장애입니다.

2. 다음은 보건교사 연수 교육 자료의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 리더십 유형을 순서대로 쓰시오. [2점]

보건교사의 직무와 리더십

1. 리더십의 정의 : 리더와 구성원이 함께 이루어야 할 공동 목표를 달성할 수 있도록 리더가 영향력을 발휘하는 과정
2. 보건교사의 직무

… (중략) …

3. 보건교사에게 요구되는 리더십 유형
   1) (㉠) : 개별화된 배려, 지적 자극, 영감에 의한 동기 유발, 이상적 영향력(카리스마)을 특징으로 하는 리더십
   2) (㉡) : 구성원의 자발적 헌신은 리더의 희생이나 헌신으로부터 생겨난다는 전제하에 최선을 다해 구성원의 성장과 발전을 돕고 지원하는 리더십
   3) 셀프 리더십 : 스스로를 더 높은 수준의 직무 수행과 효과성으로 이끌어가기 위한 철학과 체계적인 사고·행동 전략을 특징으로 하는 리더십
   4) 감성 리더십 : 리더의 감성 지능, 즉 자기 인식, 자기 관리, 사회적 인식, 관계 관리 역량을 특징으로 하는 리더십

… (하략) …

3. 다음은 고등학교 보건교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
단원	성매개 감염병 예방	대상	2학년 1반
차시	2/2	장소	보건교육실
학습 목표	○ 후천성면역결핍증의 정의를 설명할 수 있다. ○ 인체면역결핍바이러스(Human Immunodeficiency Virus, HIV) 감염인에 대한 신고 방법을 설명할 수 있다. ○ HIV의 감염 경로를 설명할 수 있다.		

구분	교육 내용	시간
도입	○ 동기 유발 : HIV 감염 사례 제시	5분
전개	1. 후천성면역결핍증의 정의 : HIV 감염 후 후천성면역결핍증 특유의 임상 증상(세포면역기능에 결함이 있고, 주폐포자충 폐렴(住肺胞子蟲肺炎), 결핵 등의 기회감염 또는 기회질환)이 있는 경우 2. HIV 감염인 발생 신고 1) 신고 기준 : HIV 확인검사기관으로부터 HIV 감염이 확인된 자 2) 신고 의무자 : (㉠)이/가 HIV 감염인을 진단하거나 감염인의 사체를 검안한 사실을 관할 보건소장에게 신고 3) 신고 시기 : (㉡) 이내에 신고 ※ 근거 : 후천성면역결핍증 예방법[법률 제17472호, 2020. 8. 11., 타법개정] 3. ㉢ HIV 감염 경로	35분

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 내용을 순서대로 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 감염 경로 2가지를 서술할 것.

4. 다음은 고등학교 보건교사와 학생의 상담 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학 생 : 선생님, 공부를 잘하고 싶은데 마음만 앞서고 집중이 잘 안 돼요. 스트레스 때문인가요?
보건교사 : 학업 스트레스로 많이 힘든가 보구나. 셀리에(H. Selye)의 일반적응증후군(General Adaptation Syndrome, GAS)에 따르면 스트레스에 대한 생리적 반응은 경고단계(alarm stage), (㉠), 소진단계(exhaustion stage)로 이루어져 있다고 해.
학 생 : 최근에 ㉡ 시험지를 받았을 때 심장이 빨리 뛰고 숨이 가쁜 적도 있었어요.
보건교사 : 그랬구나. 스트레스 때문에 ㉢ 위궤양이 생기거나 상처가 잘 아물지 않을 수도 있단다.
학 생 : 스트레스로 다양한 증상이 있을 수 있네요. 하지만 ㉣ 저에겐 공부가 전부라 공부를 잘하지 못하면 행복할 수가 없어요.
보건교사 : 너에겐 스트레스 관리가 필요할 것 같아. 여기에는 신체활동, 심상요법, 인지 재구성, 심호흡, 명상 등 여러 가지 방법이 있는데 이 중 너에게 맞는 방법을 찾으면 된단다.
학 생 : 네. 말씀해 주신 것 중에 저한테 어떤 방법이 맞을지 살펴보고 실천해 볼게요.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 단계의 명칭을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉡과 ㉢에 해당하는 스트레스에 대한 생리적 반응이 나타나는 이유를 시기에 따라 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉣의 문장을 보건교사가 제시한 스트레스 관리 방법 중 인지 재구성 방법에 따라 수정하여 서술할 것.

5. 다음은 초등학교 보건교사의 비만 관리 프로그램 기획안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2023년 비만 관리 프로그램 기획안>

○ 프로그램 목표
- 비만 학생 40명이 프로그램에 참여한다.
- 운영 예산 500만 원을 확보한다.
- 가정통신문을 월 1회 발송한다.
- 학생의 비만율이 2% 감소한다.
- 비만 관리 프로그램 전문가를 3명 확보한다.
- 비만 학생의 건강 식생활 실천율이 15% 증가한다.
- 비만 학생의 유산소 신체활동 실천율이 10% 증가한다.

○ 프로그램 운영 계획
- 대 상: 연령별 체질량지수(Body Mass Index, BMI) 95백분위수 이상의 비만 학생
- 프로그램 운영기간: 4월~6월
- 프로그램 내용: 영양, 운동, 가정 연계

… (중략) …

○ 프로그램 평가 계획

평가유형	평가지표
구조평가	▪ 예산 확보율 ▪ 전문가 확보율
㉠ 과정평가	(㉡)
㉢ 결과평가	(㉣)

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 목적을 서술하고, 괄호 안의 ㉡에 들어갈 평가지표를 '프로그램 목표'에 근거하여 2가지 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 목적을 서술하고, 괄호 안의 ㉣에 들어갈 평가지표를 '프로그램 목표'에 근거하여 3가지 제시할 것.

6. 다음은 보건교사가 동료교사와 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사 : 선생님, 제가 5년 전에 고혈압 진단을 받고 치료 중인데 혈압 조절이 잘 안 되어 최근 혈압계를 사서 집에서 혈압을 재고 있어요. 그런데 병원에서 측정할 때와 차이가 있더라고요.

보건교사 : 혈압측정 결과에 영향을 줄 수 있는 여러 가지 요인이 있을 수 있는데 혈압계 커프가 영향을 줄 수 있어요. ㉠ 혈압계 커프의 폭이 너무 좁거나 길이가 짧을 때, 또는 커프를 너무 헐겁게 감았을 때 생기는 오류로 인해 혈압 수치가 다르게 나타날 수 있어요.

동료교사 : 그렇군요. 제대로 다시 측정해 봐야겠어요. 그나저나 고혈압 관리가 잘 안 되면 여러 가지 합병증이 생긴다고 들었어요.

보건교사 : 잘 알고 계시네요. 그중에 특히 ㉡ 심장이 신체의 조직 활동에 필요한 혈액을 충분히 박출하지 못하는 상태가 발생할 위험이 큽니다. 이렇게 되면 심장은 보유능력을 총동원하여 자체의 힘을 보강하려는 보상기전이 발생해요. 이 기전은 ㉢ 신경계와 신장에서의 호르몬 반응을 통해 일어납니다.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 혈압측정 결과를 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 질환명을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 보상기전을 각각 서술할 것.

7. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사 : 선생님, 제 조카가 ㉠Fallot 4징후(Tetralogy of Fallot)를 가지고 태어났는데 벌써 세 살이 되었어요.
보건교사 : 보통의 경우 Fallot 4징후는 태어나자마자 수술을 통해 치료하는데, 조카는 수술을 안 하고 내과적으로 관리해 왔나 봐요.
동료교사 : 네. 그런데 요즘 호흡곤란도 심해지고 ㉡청색증이 나타난대요.
보건교사 : 그렇군요. 아이가 호흡하기 힘들어할 때 (㉢)을/를 취하게 하면 도움이 돼요.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 해부학적 특징 중 2가지를 제시할 것.
○ Fallot 4징후에서 밑줄 친 ㉡이 나타나는 원인을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 들어갈 체위의 명칭을 제시하고, 이 체위가 도움이 되는 이유를 서술할 것.

8. 다음은 고등학교 보건교사가 작성한 보건교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<보건교육 자료>

△△고등학교 보건교사 이○○

1. 태반의 내분비 기능

호르몬	특성 및 기능
융모생식샘 자극호르몬 (hCG)	• 임신 60~70일경에 분비량이 가장 많음. • 임신 반응검사에 사용됨.
(㉠)	• 수유 준비를 위해 유방 발달을 촉진함. • 모체의 당, 단백 및 지방 수준을 조절하여 태아 성장을 증진함.
에스트로겐	• 임신 6~12주 사이에 태반과 태아로부터 분비되어 임신 말기까지 계속됨. • 유방의 샘(선)조직을 증식함.
(㉡)	• 임신 초기에는 황체에서 분비되고, 임신 12~13주경에 태반이 형성되면 태반에서 분비되어 32주에 분비량이 최고 수준에 도달함. • 유방의 포상조직(alveoli tissue) 발달과 모체의 신진대사를 촉진함.

2. 분만 시 태반 만출 방법
- 슐츠 기전(Schultze mechanism)
- ㉢던칸 기전(Duncan mechanism)

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 호르몬의 명칭을 제시할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 들어갈 호르몬의 명칭을 제시하고, 이 호르몬이 임신 중 자궁에 미치는 영향을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 만출 방법을 서술할 것.

9. 다음은 신문 기사의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

○○일보

'노인 학대 가해자'는 주로 배우자와 자녀

지난 1월 술을 마시고 폭력을 휘두르는 아들을 피하기 위해 80대 노인 A씨가 겨울인데 외투도 입지 않고 맨발로 집을 뛰쳐나와 인근에 있는 슈퍼마켓에 도움을 요청했다. ㉠ 사업실패로 인한 경제적 어려움을 겪던 아들이 이혼 후 A씨가 사는 집으로 들어오면서 A씨는 아들로부터 지속적인 폭력을 당했다고 한다. 아들은 이튿날 술이 깨면 ㉡ 다시는 그러지 않겠다고 하였다. 그러나 A씨를 향한 폭력을 반복하였고 결국 A씨는 경찰에게 아들과 분리해 줄 것을 요청했다고 한다.

보건복지부의 <2021 노인 학대 현황보고서>에 따르면 노인 학대 건수는 매년 늘고 있다. 특히 노인 학대가 가장 많이 발생한 장소는 가정이고 노인 학대 가해자는 배우자와 자녀(아들) 순이었다.

전문가에 따르면 폭력은 만성적일수록 쉽게 긴장이 고조되고 폭력적 파괴가 커진다고 한다. 지속적인 폭력에 노출된 대상자들은 ㉢ 플래시백(flashback), ㉣ 학습된 무력감(learned helplessness), 폭력에 대한 두려움, 절망감, 낮은 자존감 등의 증상을 보여 적절한 치료와 중재가 매우 중요하다고 한다.

코로나19로 이동이 제한되는 상황에서 고립된 노인들이 폭력과 학대에 노출될 가능성이 커진 만큼 국가와 사회의 관심과 적극적인 노인 보호 정책이 필요하다.

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 위기 유형의 명칭을 제시할 것.
○ 워커(L. E. Walker)의 폭력주기 이론에서 밑줄 친 ㉡에 해당하는 단계의 명칭을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 개념을 순서대로 서술할 것.

10. 다음은 중학교 보건교사가 작성한 보건교육 계획서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

2023년도 보건교육 계획서

○ 현황 분석
- 학생 결석률이 전년 대비 2.2% 증가함.
- 거북목 증후군 학생 비율이 전년 대비 5.3% 증가함.
- 스마트폰 중독 학생 비율이 전년 대비 3.9% 증가함.
- 학생의 스마트폰 이용 시간이 전년 대비 하루 평균 20분 증가함.
- 적절한 스마트폰 활용에 대한 학생의 자기효능감이 부족함.
- 최근 2년간 스마트폰 중독 예방 훈련 프로그램을 제공함.
- 스마트폰 중독 위험성에 대한 학생의 인식이 부족함.
- 스마트폰 사용에 대해 부모가 허용적인 태도를 보임.

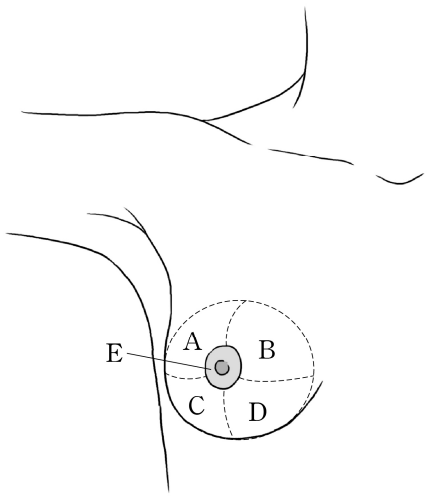
○ 적용 이론 : 그린과 크루터(L. Green & M. Kreuter)의 PRECEDE-PROCEED 모형
- 건강행위와 환경에 영향을 주는 성향요인(predisposing factor), (㉠), ㉡ 가능요인(enabling factor)을 사정하여 교육적 · 생태학적 진단을 함.

… (하략) …

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 요인의 명칭을 제시하고, 그 개념을 서술할 것.
○ 밑줄 친 ㉡의 개념을 서술하고, '현황 분석' 항목 중에서 해당하는 내용을 찾아 제시할 것.

11. 다음은 보건교사가 작성한 보건교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<table>
<tr><td>주제</td><td colspan="2">유방암 예방 및 관리</td><td>대상</td><td>교사 ○○명</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>장소</td><td>교직원 연수실</td></tr>
<tr><td>교육목표</td><td colspan="4">○ 유방암의 위험요인과 발생부위를 설명할 수 있다.
○ 유방암의 예방 및 관리 방법을 설명할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>단계</td><td colspan="3">교육 내용</td><td>시간</td></tr>
<tr><td>도입</td><td colspan="3">○ 동기 유발 : 유방암에 대한 퀴즈</td><td>5분</td></tr>
<tr><td>전개</td><td colspan="3">1. 유방암 위험요인 및 발생 부위
1) 위험요인
- 가족력, 자궁암이나 난소암 등의 병력
- 이른 초경 또는 늦은 폐경
- 출산 경험이 없거나 30세 이후 첫 출산
… (중략) …
2) ㉠ 발생부위


2. 유방암 예방
1) 건강검진
- 40세 이상 여성은 2년마다 (㉡)을/를 실시함.
… (중략) …
3. 유방암 치료 및 관리
1) 약물요법
- 항암화학요법
- 호르몬요법 : ㉢ 타목시펜(tamoxifen), 아로마타제 등</td><td>30분</td></tr>
</table>

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠에서 가장 많이 발생하는 부위의 기호를 그림의 A~E 중에서 제시하고, 그 이유를 서술할 것.
○ 암검진 실시기준[보건복지부고시 제2021-355호, 2021. 12. 30., 일부개정.]에 근거하여 괄호 안의 ㉡에 들어갈 검사항목 명칭을 제시할 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 약리기전을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원