2024학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

지 리

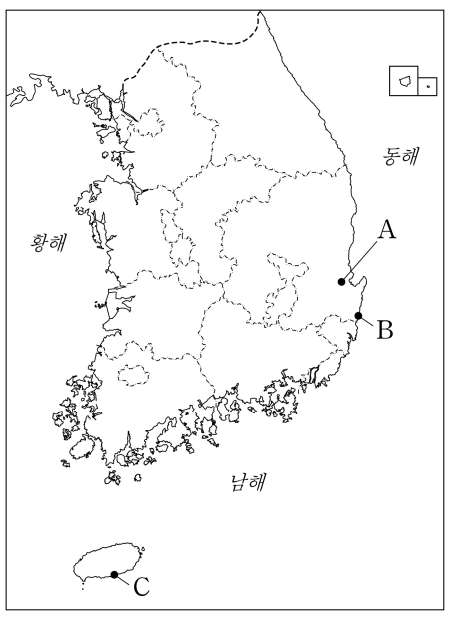
수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 우리나라의 천연기념물로 지정된 지형 중 일부에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

용암이 분출하면 대기와 접하는 용암 표면에서 급격한 냉각이 발생하여 수축의 중심점들이 형성되며, 이를 중심으로 용암층 내부를 향해 고결과 수축이 진행되어 (㉠)이/가 발달한다. 일반적으로 (㉠)은/는 단면 형태가 다각형인 돌기둥 형태를 보인다. 천연기념물로 지정된 A~C는 모두 이러한 과정을 통해 형성되었다는 공통점을 지닌다. 한편, A~C를 구성하는 암석의 조직과 밝기는 다양한 특징을 보이는데, 이는 분출한 용암의 (㉡) 함량과 관련되어 있다. 일반적으로 용암은 (㉡)의 함량이 66% 이상인 유문암질 용암, 66~52%인 안산암질 용암, 52~45%인 현무암질 용암으로 구분된다. 또한 용암에 포함된 (㉡)의 함량이 많을수록, 용암이 식어 형성된 암석은 상대적으로 밝은 색을 띤다.



〈천연기념물 A~C의 위치〉

2. 다음은 북미 지역에서 성행했던 주택시장의 관행에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

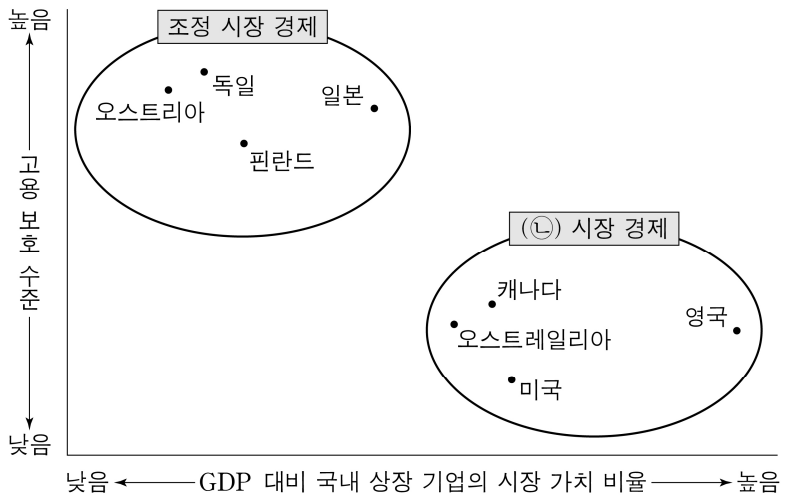
20세기 초·중반 북미의 일부 도시에서는 백인과 흑인에게 상이하게 작동하는 이중주택시장이 형성되었다. 도시 관리주의적 접근에서는 특정 인종과 소수민족에 대해 차별적인 주택시장의 형성 과정에서 주택금융 관리자, 부동산 중개업자 등 주요 행위자들의 게이트키퍼(gatekeeper) 역할에 주목하였다. 이들은 주택 공급에 관여하면서 백인 혹은 흑인이 주로 거주하고 있는 근린지구의 성격을 강화시키거나 약화시켰다.

게이트키퍼로서 주택금융 관리자가 행한 대표적 관행인 (㉠)은/는 소수민족(인종) 집단의 존재가 근린지구 내 자산의 장기적 가치에 부정적인 영향을 줄 것이라는 전제 하에 고안된 대출 위험 평가 방식을 가리킨다. 당시 (㉠)(으)로 인해 흑인 가구가 집중된 일부 근린지구에서는 지역에 대한 투자가 제한되어 부동산 가치가 하락하고, 슬럼화가 진행되었다. 이러한 문제 때문에 미국 연방정부는 국영 주택담보대출 프로그램에서 (㉠)을/를 근절하기 위해 대출 관리자에게 대출 정책 및 대출 기록을 공개하도록 하였다.

한편, 게이트키퍼로서 부동산 중개업자가 행한 대표적 관행으로는 (㉡)을/를 들 수 있다. (㉡)은/는 소수민족(인종) 가구의 백인 근린지구 유입과 해당 근린지구에 거주하던 백인 가구의 유출을 전략적으로 유도하는 과정에서 주택매매 차익을 실현하려는 부동산 중개업자들의 관행을 가리킨다. (㉡)은/는 주로 저소득층 백인 근린지구를 대상으로 행해지는 경우가 많았다. 이 관행이 성행함에 따라 일부 근린지구에서는 거주민의 민족(인종)적 구성이 급변하는 현상이 나타났다. 소수민족(인종)의 더 나은 주거 환경에 대한 수요와 백인의 인종적 편견을 이용하는 이 관행은 미국 연방정부에 의해 공식적으로 금지되었다.

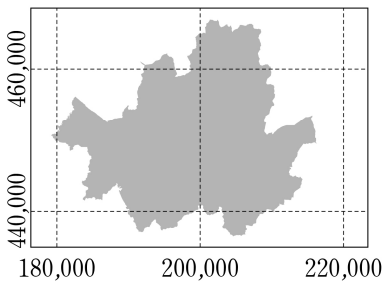
3. 다음은 국가 경제 유형에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(㉠)은/는 임금 노동 및 이윤 추구 기업에 기반한 사회 경제적 시스템으로서, 오늘날에는 글로벌 경제를 지배하고 있다. 그러나 (㉠)은/는 획일적이거나 일관된 체제가 아니라 지리적으로 상이한 이데올로기, 제도, 경제적 조직의 형태로 나타난다. (㉠)의 지리적 차별화에서 국가는 매우 중요한 역할을 한다. 이와 관련하여 경제지리학에서는 (㉠) 다양성 개념에 주목하고 있다. 대표적인 (㉠) 다양성 이론가로 홀(P. Hall)과 소스키스(D. Soskice)가 있다. 이들은 아래 그림과 같이 (㉠)을/를 크게 2가지 유형으로 구분한다. 하나는 조정 시장 경제인데, 이는 기업을 비롯한 경제 행위자 간 관계에서 협력적 네트워크와 조정의 역할이 중요한 체제를 뜻한다. 또 다른 하나는 (㉡) 시장 경제이며, 여기에서 경제 행위자의 활동은 주로 경쟁적 시장 관계로 조직된다. 2가지 유형의 주요 사례 국가는 아래 그림에서 확인할 수 있는데, 각 유형은 GDP 대비 국내 상장 기업의 시장 가치 비율과 고용 보호 수준 측면에서 명확한 차이를 보인다.

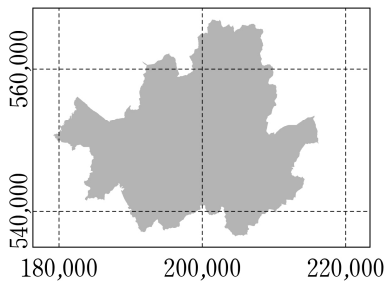


4. 다음은 우리나라의 지형도에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰시오. 그리고 괄호 안의 ㉡에 해당하는 숫자를 쓰시오. [2점]

지형도를 제작하기 위해서는 측지계, 투영법, 좌표계 등이 정해져야 한다. 우리나라는 측지계의 준거타원체로 과거 베셀 타원체(Bessel 1841)를 사용하였으나, 2003년 이후로는 GRS80 (Geodetic Reference System 1980) 타원체를 사용하고 있다. 우리나라의 축척 1 : 50,000 이상 지형도는 (㉠) 메르카토르 투영법을 사용하고 있으며, 서부, 중부, 동부, 동해 4개의 투영 원점이 있다. 투영 원점의 경도는 각각 동경 125°, 127°, 129°, 131°이며 위도는 모두 북위 38°이다. 투영 원점의 평면직각좌표는 (0 m, 0 m)이지만, 좌표에 음(−)의 부호가 나타나는 것을 방지하기 위해 좌표의 가산(加算) 수치를 동서 방향으로 200,000 m, 남북 방향으로는 (㉡) m로 하고 있다. 아래 그림과 같이 2009년 이전에는 평면직각좌표의 가산 수치가 동서 방향으로 200,000 m, 남북 방향으로 500,000 m(제주도 지역의 경우 550,000 m)이었으나, 2010년 관련 법령을 개정하여 가산 수치를 변경하였다. 동서 방향으로는 200,000 m로 2009년과 동일하지만, 남북 방향으로는 (㉡) m로 변경되었다.



<2009년 이전의 평면직각 좌표계에서의 서울>



<2010년 이후의 평면직각 좌표계에서의 서울>

5. (가)는 지리 교사 간의 대화이고, (나)는 2022 개정 사회과 교육과정 중 '도시의 미래 탐구' 과목의 '내용 체계' 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

교사 A : 제가 이번 2022 개정 교육과정 고등학교 과목 개발에 참여하였는데요. 학생들이 선택할 수 있는 지리 과목이 다양해졌습니다.

교사 B : 네, 2015 개정 교육과정에서는 '여행지리'가 진로 선택 과목이었는데, 2022 개정 교육과정에서는 (㉠) 선택 과목으로 변경되었고, 새로운 과목이 많이 생겼더라구요. 선생님은 어느 과목에 관심이 많으세요?

교사 A : 저는 도시 공간에 대한 이론적 측면뿐만 아니라 ㉡공간 정의 관점에서 도시 문제와 공간 불평등의 해결 방안을 모색해 보는 '도시의 미래 탐구' 과목에 관심이 많습니다.

교사 B : 네, 저도 관심 있어서 새로운 교육과정 문서의 '내용 체계'를 보니, 2015 개정 교육과정과는 형식면에서도 달라진 점이 많이 있었습니다. 특히 (㉢)의 의미가 가장 궁금합니다.

교사 A : (㉢)은/는 영역을 아우르면서 해당 영역의 학습을 통해 일반화할 수 있는 내용을 진술한 것인데요, 해당 영역 학습의 초점을 부여하여 깊이 있는 학습을 가능하게 하는 토대가 되는 것을 의미합니다.

(나)

(㉢)	• 인류가 살아가는 대표적인 공간이자 삶의 방식인 도시는 여러 형태로 발달해왔으며, 살기 좋은 도시에 대한 관점은 다양하다. • 문화, 소비, 기술 발달 등에 따라 도시의 경관과 공간 구조, 시민의 삶은 끊임없이 변화한다. • 공간 정의의 관점에서 도시 문제와 공간 불평등의 해결 방안을 모색해야 한다. ⋮
범주	내용 요소
지식·이해 ⋮	⋮
과정·기능	⋮
가치·태도	⋮

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉢에 해당되는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ 하버마스(J. Habermas)가 제시한 인간의 관심과 지식의 유형 중 밑줄 친 ㉡과 관련 있는 것을 각각 서술할 것.

6. 다음은 (가), (나) 두 지역으로 구성된 A 국가의 인구 통계에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(㉠)인구는 한 해의 중앙 시점에 해당하는 인구를 의미하며, 통계 처리 시 7월 1일의 인구를 사용하거나 1월 1일과 12월 31일 인구를 평균한 값을 사용하기도 한다. (㉠)인구는 출생률, 사망률, 유입률, 유출률 등의 산출식에 포함되는 해당 연도의 기준 인구로 사용된다. 또한, 출생률에서 사망률을 뺀 값인 (㉡) 역시 산출식에 포함되는 해당 연도의 기준 인구로 (㉠)인구를 사용한다. 위의 비율을 나타내는 값은 일반적으로 천분율(‰)을 사용한다.

<표 1>은 (가)와 (나) 두 지역으로만 구성된 A 국가의 t년도 지역별 인구 통계를 나타낸 것이고, <표 2>는 (가)와 (나) 두 지역의 인구 통계를 이용하여 계산된 A 국가의 t년도 (㉡)와/과 순이동률을 나타낸 것이다.

〈표 1〉 A 국가의 t년도 인구 통계 (단위 : 명)

구분		(가)지역	(나)지역
(㉠)인구		1,000	1,000
출생자		30	30
사망자		15	(㉢)
국내 이동	전입	30	10
	전출	10	30
국제 이동	유입(immigration)	5	20
	유출(emigration)	10	5

〈표 2〉 A 국가의 t년도 (㉡)와/과 순이동률

구분	A 국가
(㉡) (‰)	10
순이동률 (‰)	5

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 들어갈 숫자를 쓸 것.
○ (가)와 (나) 지역의 순이동자 차이를 구체적인 수치를 포함하여 서술할 것.

7. (가)는 수업 후 지도 교사와 예비 교사가 나눈 대화의 일부이고, (나)는 예비 교사가 작성한 수업 구상안이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

지도 교사 : 선생님, 오늘 수업하시느라 고생 많으셨습니다. 수업하시면서 고민되거나 어려운 점은 없으셨나요?

예비 교사 : 제가 지리를 공부하다가 궁금한 점이 있으면, 관련 논문도 찾아보고 답사도 많이 다니면서 지리학을 탐구하고 공부하는 것을 게을리 하지 않았어요. 그런데 수업에 적용하기 위한 ㉠지리 지식의 교수학적 변환은 매우 어렵습니다.

지도 교사 : 네, 동감합니다. 교사가 전문성을 갖추기 위해 필요한 지식은 많지만, 특히 저는 교과서나 교육과정 성취 기준을 분석하여 ㉡지리 내용에 맞는 적절한 교수법을 활용하는 것이 중요하다고 생각합니다. 즉, 수업 내용에 맞게 수업 모형이나 수업 기법, 전략을 활용하고 적절한 예를 들거나, 설명을 하는 것 등이 가장 중요한 전문성이라고 생각합니다. 다음 단원인 '열대 우림 기후 지역의 생활 모습'에 대한 수업 구상안 초안을 보면서 함께 고민해 볼까요?

(나)

수업 구상안

[수업 단원] 열대 우림 기후 지역의 생활 모습

[학습 목표] 열대 우림 기후 지역의 다양한 생활 모습에 대해 설명할 수 있다.

[활동 주제] 열대 우림 기후 지역의 생활 모습이 담긴 여권 디자인하기

[주요 활동 단계]

- 도입 : 여권 디자인 활동 방법 안내
- 여권 만들기
  - 교사가 나누어준 여권 디자인 활동지를 오리고 접기
  - 여권 디자인을 계획하고 채색하기
- 여권 소개하기 : 제작한 여권을 전체 학생들 앞에서 발표하기

[수업 시 유의사항]

- 지리 수업 시간에 디자인해 보는 활동을 통해 ㉢ 새롭고 가치 있는 아이디어를 생성하는 능력이 신장되도록 한다.

…(하략)…

<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠의 지식 변형 과정을 맥락화(contextualization)와 탈맥락화(decontextualization)를 포함하여 서술할 것.

○ 밑줄 친 ㉡과 관련된 교사의 지식을 슐만(L. Shulman)이 제시한 용어로 쓸 것.

○ 밑줄 친 ㉢과 관련된 교과 역량을 2015 개정 사회과 교육과정에 근거하여 제시할 것.

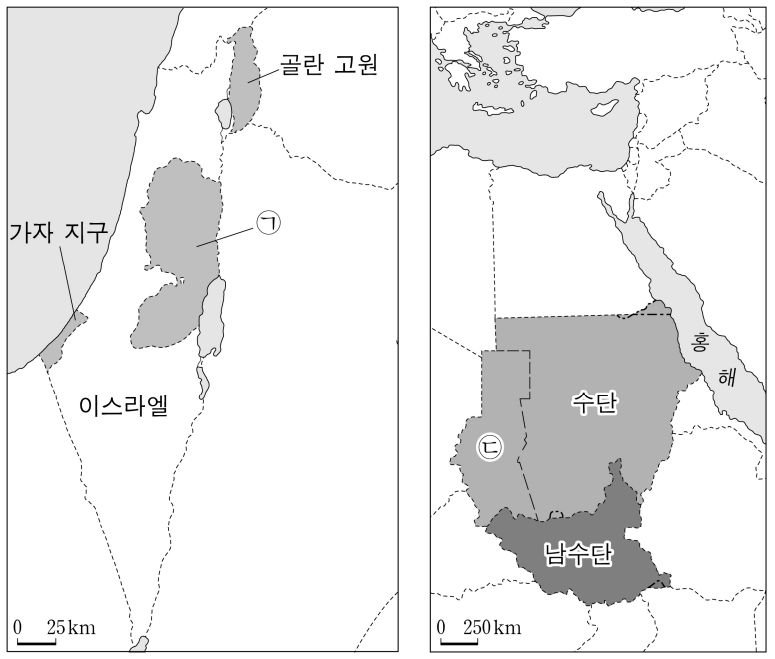
8. 다음은 서남아시아와 북부아프리카의 지역 갈등과 분쟁에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

서남아시아와 북부아프리카 지역은 민족, 국가, 종교, 언어, 문화 등을 이유로 통합과 분열이 반복되고 있어 정치적으로 복잡한 지역이다. 이 지역의 혼란과 갈등을 보여주는 사례로는 이스라엘-팔레스타인 갈등, 수단-남수단 갈등 등이 있다.

(가) 지역의 주요 갈등은 이스라엘, 팔레스타인 및 주변 국가들 간의 분쟁으로 시작되었다. 이스라엘은 건국 후 팔레스타인 및 주변 국가들과 수차례의 분쟁을 거치며 영토를 확장하였다. 특히 이스라엘은 1967년에 발발한 전쟁에서 승리하여 골란 고원, 가자 지구, (㉠) 등을 자신들의 영향력 하에 두었다. 1990년대 중후반 이스라엘과 팔레스타인 간의 협상을 통해 팔레스타인 자치 정부가 인정되었으나, 평화가 지속되지 못하고 현재까지 갈등이 이어지고 있다.

(나) 지역에서는 ㉡수단-남수단의 갈등과 (㉢) 지역의 분쟁 문제 등이 있다. 수단-남수단의 갈등은 수단 정부가 수단 남부를 자신들의 방식으로 통치하려 하면서 심화되었고, 그 결과 수단 북부와 남부 지역의 내전으로 이어지게 되었다. 오랜 기간 이어진 내전은 2011년 수단 남부 지역이 남수단으로 독립하게 되면서 일단락되는 듯하였으나, 석유 자원을 둘러싼 갈등이 지속되고 있다. 수단-남수단의 갈등과 더불어 수단 서쪽의 (㉢) 지역에서는 유목 생활을 하는 북부 주민과 정착 생활을 하는 남부 주민 간의 분쟁이 발생했다. 2003년 북부 유목민들이 남부 정착민의 거주지를 공격해 주민들을 학살하는 사건이 발생했다. 이후 국제 사회에서 분쟁을 조정하려고 노력했으나, 2006년 중반까지 20만 명 이상이 사망하고 수많은 난민이 발생했다.

(가) (나)



<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉢에 해당하는 지명을 순서대로 쓸 것.

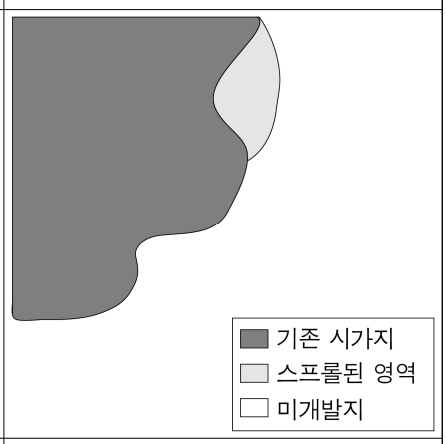
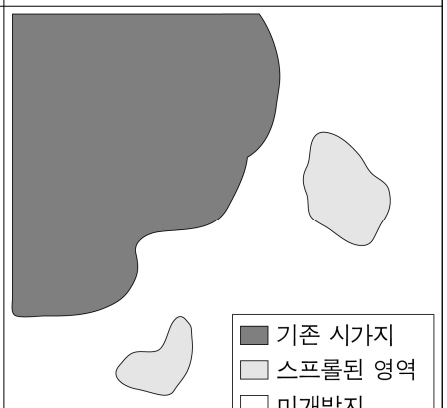
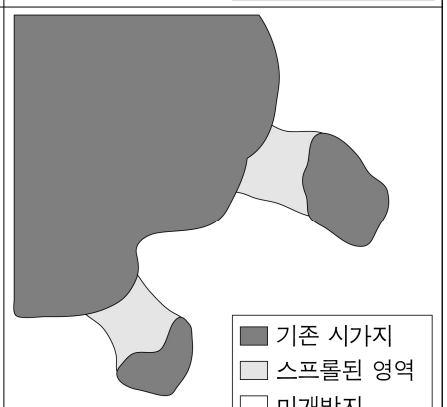
○ 밑줄 친 ㉡과 관련하여, 수단과 남수단 각 국가에서 신자 수 1위 종교를 서술할 것.

한국교육과정평가원

9. 다음은 도시의 성장과 변화에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

반 덴 베르그 등(L. van den Berg et al.)의 도시발달단계론에서는 대도시지역의 구조 변화를 파악하기 위해 먼저 대도시지역을 중심부(core)와 이를 둘러싼 주변지역(ring)이라는 두 하부 지역으로 구분한다. 그리고 이들은 두 하부 지역과 도시 전체의 인구 변화(증감) 추세를 비교하여 대도시지역의 발달 단계를 ㉠ 도시화, 교외화, ㉡ 역도시화 혹은 탈도시화, 재도시화의 4단계로 구분하였다.

한편, 도시발달단계론 중 교외화 단계에서 많이 나타나는 도시 스프롤(urban sprawl)은 도시적 토지 이용이 기존 시가지의 경계 또는 그 주변의 미개발 지역으로 확대되는 현상을 가리킨다. 도시 스프롤은 기존 시가지로부터 이 현상이 발생한 영역의 상대적 위치에 따라 아래 그림에서와 같이 연속형, (㉢), (㉣) (으)로 유형을 구분할 수 있다. 이 현상은 진행 과정에서 수반되는 저밀도·비계획적·비연속적 토지이용 경향으로 인해 도심 쇠퇴, 직주 불균형, 교통 혼잡, 대기 오염 등 도시 문제와 환경 문제의 주요 원인으로 지목되기도 한다.

유형	모식도
연속형	
(㉢)	
(㉣)	

<작성 방법>

○ 반 덴 베르그 등의 도시발달단계론에 근거하여 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 특징을 도시 전체의 인구규모 변화 측면에서 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢과 ㉣에 해당하는 유형의 명칭을 순서대로 쓸 것.

10. 다음은 경제지리학과 인접 학문 간 교류의 성과에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

경제지리학은 인접 학문과 교류하며 발전하고 있다. 최근에 가장 주목받고 있는 경제지리학 분야 중 하나인 (㉠)경제지리학은 (㉠)경제학과 생물학 담론의 영향을 받았다. 여기에서 (㉠)은/는 변이, 선택, 보존 등 다윈주의 관점에서 경제경관의 역사적 기원과 변천 과정을 설명하는 개념으로 수용되었다. 이를 통해 경제지리학자들은 경로의존성과 고착(잠금)의 과정, 산업 공간의 군집화, 지역 발전에서 지식과 혁신의 역할에 대한 설명의 방식을 개선하였다.

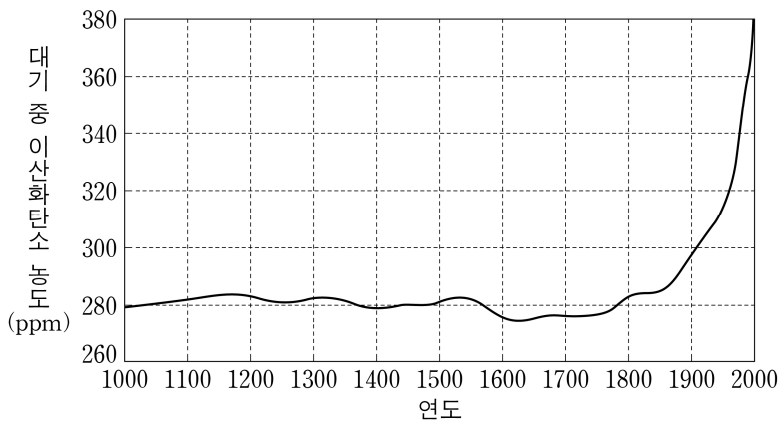
경제지리학이 인접 학문의 발전에 기여한 경우도 있는데, 크루그먼(P. Krugman)의 신경제지리학(NEG: New Economic Geography)이 대표적 사례이다. 크루그먼은 경제 활동의 집중과 분산 과정을 설명하기 위해서 고전 경제지리학 이론의 핵심적 개념인 (㉡)을/를 활용하였다. 그의 설명에 따르면, 높은 (㉡)은/는 지역 간 재화 이동의 제약 요소로 작용하여 기업의 분산 입지가 우세하게 나타나도록 한다. 반대로 재화의 (㉡)이/가 낮아지면 분산 배치의 필요성이 감소해 기업의 지리적 집중이 강해진다. (㉡) 하락에 의한 집중의 패턴이 지속되려면 ㉢ 집적의 불경제 문제가 발생하지 않아야 한다. NEG 모델에서는 지리적 집중과 지리적 분산의 관계로 경제경관의 형성 과정을 파악하며, 경제활동 분포에서 원심력과 ㉣ 구심력의 작용을 설명하기도 한다. NEG는 지리경제학으로도 불리며, 이 분야의 발전에 대한 공로로 크루그먼은 노벨 경제학상을 수상하였다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢을 기업의 토지 비용 증감 측면에서 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉣은 지리적 집중과 지리적 분산 중에서 어느 것이 더 크게 작용하는 현상인지 서술할 것.

11. 다음은 인간 활동으로 인해 야기된 기후변화에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

이산화탄소는 인위적 (㉠)(으)로 인한 지구온난화와 관련하여 주목받는 기체이다. 이산화탄소는 대기 중에서 차지하는 비율이 약 410 ppm(0.041%)으로 매우 작다. 하지만, 지표에서 방출되는 장파 복사를 흡수하고 재복사하는 과정을 통해 기온을 상승시키는 (㉠)에 미치는 영향력은 수증기 다음으로 크다. (㉠)은/는 지구의 평균 기온을 인류가 생존할 수 있는 온도로 유지시키는 자연적인 프로세스이다. 만약 (㉠)이/가 없다면 지구의 평균 기온은 현재의 15℃보다 30℃ 이상 낮은 −18℃ 정도가 될 것이다. 지난 1,000년 동안 280 ppm 정도를 유지했던 대기 중 이산화탄소의 농도는 산업혁명 이후 기하급수적으로 상승하였다. 산업혁명 이후 화석 연료 사용의 증가와 삼림제거(deforestation)는 기온을 상승시키는 결과를 가져왔다.



남아메리카 아마존의 경우, 열대림 지역이 목초지로 개간되어 대규모 방목이 이루어졌다. ㉡ 열대림에서 목초지로 토지 피복의 전이가 이루어지면, 지표-대기 간 생지화학적 프로세스(biogeochemical process)에 의해 기온이 상승하게 된다. 또한, 식물의 (㉢) 활동이 감소하여 기온이 상승할 수 있다. 이는 식물이 (㉢) 활동을 할 때, 수분이 기화되는 과정에서 주변의 열을 흡수하여 온도를 낮추는 냉각 효과가 감소하기 때문이다. 아마존 열대림이 목초지로 전이되면, 강수량은 감소하고 기온은 상승하게 된다는 연구 결과가 있다. 이와 함께 아마존 지역에서 소의 사육이 늘어남에 따라, 반추 동물의 소화 과정에서 주로 발생되는 기체인 (㉣)의 배출량이 증가한다. (㉣)의 단위 농도 당 (㉠)에 미치는 영향력은 이산화탄소보다 20배 이상 강한 것으로 알려져 있다. 화석 연료 사용 증가 및 삼림제거 등 인간 활동으로 인해 전 지구 평균 기온은 산업혁명 이후 빠르게 상승하고 있다.

<작성 방법>

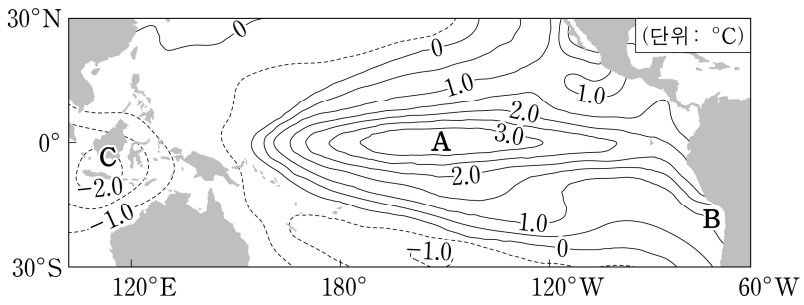
- 괄호 안의 ㉠, ㉢, ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 프로세스를 식물의 광화학적 작용 변화와 대기 중 이산화탄소의 변화 측면에서 서술할 것.

한국교육과정평가원

12. 다음은 지구기후시스템의 자연적 경년변동 중 한 가지 현상에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

열대 태평양에서는 기후시스템의 자연적 경년변동인 (㉠) 현상이 주기적으로 발생한다. 아열대고기압대에서 적도저압대를 향하여 부는 바람이 약화하면, 서태평양 난수대가 동태평양 쪽으로 이동한다. 이에 따라 A 지역의 해수면온도가 평년에 비해 통계적으로 유의미하게 상승한다. B 지역에서는 (㉡)이/가 약화되고, 페루해류가 유입하지 못하여 평년보다 해수면온도가 높아진다. 평년보다 수온이 높아진 A와 B 지역에서는 강수량이 증가하는 반면, ㉢ 평년보다 수온이 낮아진 C 지역에서는 강수량이 줄어든다.

(㉠)이/가 강하게 발달할 경우, B 지역에서는 영양이 풍부한 해수의 (㉡)이/가 약화되어 어획량이 감소하면서 수산업에 타격을 주는 것으로 알려져 있다. C 지역에서는 가뭄, 대형 산불과 같은 자연재해의 발생 빈도가 높아지는 경향이 있다. 우리나라를 포함한 동아시아 지역에서는 여름 몬순이 강화된다. 이와 같이 해양-대기 간 상호작용을 통하여 한 지역의 기후 변동이 멀리 떨어진 지역의 기후 변동에 영향을 미치는 것을 (㉣)(이)라고 한다. (㉠)은/는 해양-대기 간 상호작용을 통해 중·고위도를 포함하여 전 세계 기후에 영향을 줄 수 있다는 연구 결과가 있다.



〈(㉠) 현상이 강하게 발달한 시기의 해수면온도 평년편차〉

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠과 ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉢의 해양-대기 간 프로세스를 해면기압의 변화와 공기의 연직운동 변화 측면에서 서술할 것.

<수고하셨습니다.>