2024학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	3교시 전공B	11문항 40점	시험 시간 90분

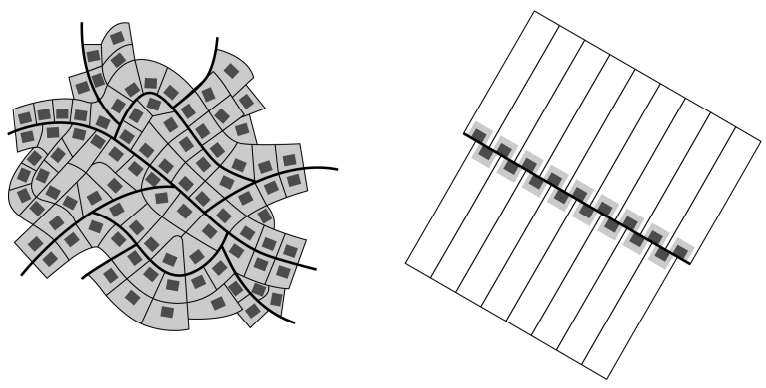
○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 촌락의 유형에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

촌락의 형태는 가옥의 밀집도에 따라 집촌과 산촌으로 구분할 수 있다. 촌락을 평면 형태에 따라 구분했을 때, 집촌에는 (㉠), 가촌, 녹지촌 등이 있다. 이 중 (㉠)은/는 가옥, 도로, 경지 등이 무질서하고 불규칙하게 군집된 촌락이다. (㉠)은/는 계획에 근거하지 않고 자연발생적으로 성장한 촌락이다.

한편, 집촌과 산촌의 중간적 성격을 갖는 반집촌의 유형 중 하나로 도로, 하천, 인공 수로나 자연 제방을 따라 농가들이 일정한 간격으로 길게 배열된 (㉡)이/가 있다. (㉡)은/는 가옥이 길게 배열되고, 농가의 배후에는 경지가 장방형으로 길게 배치되어 있어 가옥에서 경지까지의 이동 시간이 짧다. 이러한 촌락 형태는 중부 유럽의 구릉 지대와 북서부 유럽의 해안 저지대에서 흔히 나타난다.

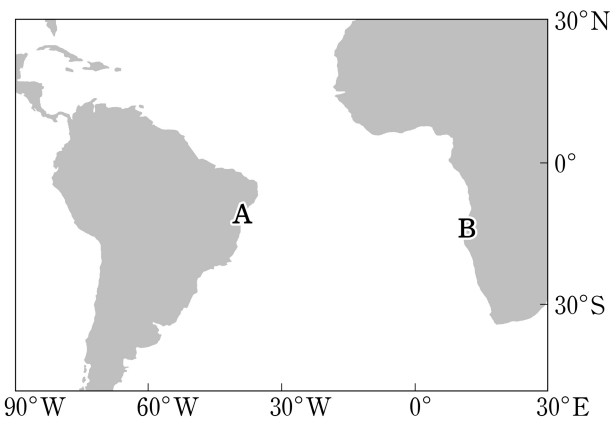
(㉠)　　(㉡)



2. 다음은 대서양 일대에서 나타나는 기압 분포 및 기후 특성에 관한 자료이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

남반구의 아열대 대서양 지역에는 해들리 순환(Hadley cell)의 하강 기류에 의해 고기압 시스템이 형성된다. 하강 기류의 강도 및 고기압 순환 방향에 의해, 유사한 위도대에 위치한 A 지역과 B 지역 간에 대조적인 기후형 및 식생 분포가 나타난다. 지구 자전에 따른 (㉠)의 영향으로, 남반구에서는 바람이 고기압 중심에서 반시계 방향으로 불어 나간다. 그 결과 아열대고기압 중심에서 저위도를 향하여 탁월풍인 (㉡)이/가 불고 고위도를 향하여는 편서풍이 분다.

아열대고기압의 서쪽에 위치한 A 지역에서는 열대 해양으로부터 발원한 고온다습한 (㉢)의 영향을 받아, 습윤한 기후가 나타난다. 반면 아열대고기압의 동쪽에 위치한 B 지역에서는 고위도 지역에서 유입하는 한랭건조한 기류와 한류의 영향을 받게 되어, 건조한 기후가 해안선을 따라 길게 나타난다.

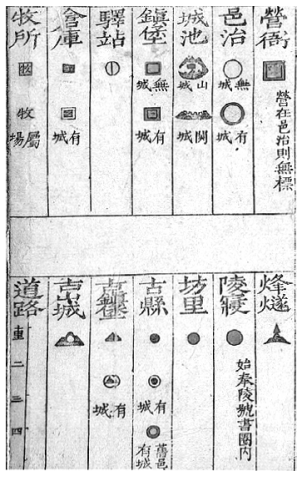


3. 다음은 조선 후기 지도와 지리지에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

조선 후기는 사회적으로 임진왜란과 병자호란으로 황폐해진 국토를 재건하던 시기였고, 학문적으로는 실학이 발전했던 시기였다. 이러한 시대적 배경 속에서 정상기의 동국지도, 김정호의 대동여지도 등의 전국 지도와 이중환의 『택리지』 등의 다양한 지리지가 제작되었다.

정상기의 동국지도에는 이전 시기의 지도에서 볼 수 없었던 독특한 축척인 백리척이 사용되었다. 김정호의 대동여지도에는 지도상의 모든 도로에 10리마다 표시가 되어 있어 지점 간의 거리를 파악할 수 있었으며, 오늘날의 지도 요소 중 범례에 해당하는 (㉠)이/가 사용되었다. (㉠)에는 행정, 군사, 경제, 교통과 관련된 많은 항목이 기호로 표시되어 있다.

한편, 이중환이 쓴 지리지인 『택리지』는 사민총론, (㉡), 복거총론, 총론의 4장으로 구성되어 있다. 사민총론에서는 조선이 사농공상(士農工商)으로 구성된 사회라고 기술하였다. 택리지에서 본문의 양대 줄기를 이루는 것은 (㉡)와/과 복거총론이다. (㉡)에는 각 도별로 역사·자연환경·인문환경 등이 종합적으로 제시되어 있다. 복거총론에서 이중환은 지리, (㉢), 인심, 산수의 ㉣4가지 기본 조건을 제시하였다.



〈대동여지도의 (㉠)〉

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 들어갈 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉣이 무엇을 선정하기 위한 조건인지 서술할 것.

4. 다음은 위성 영상 처리에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(㉠)(이)란 물체나 현상에 대한 물리적 접촉 없이 기기를 통해 어떠한 특성을 측정하거나 정보를 습득하는 것으로 정의되며, 공간정보 분야에서는 위성 영상이나 항공 사진을 처리, 분석하는 일련의 과정을 말한다. 이 중, 수동형 (㉠)은/는 주로 (㉡) 파장대와 적외선 파장대에서 이루어진다. (㉡) 파장대는 적외선 파장대보다 파장이 짧은 대략 0.4~0.7 ㎛ 파장대를 통칭하는 용어로 청색, 녹색, 적색 파장대로 세분되며, 적외선 파장대는 근적외선, 중적외선, (㉢), 원적외선 파장대로 세분된다. 그리고 능동형 (㉠)은/는 주로 마이크로 파장대에서 이루어진다.

모든 물질은 물질마다 파장대별 반사도의 값이 다르다. 예를 들면, 인조 잔디와 천연 잔디는 녹색 영역의 반사도가 비슷하지만, 근적외선 영역에서는 천연 잔디의 반사도가 인조 잔디보다 높다. 또한, 온도를 측정할 수 있는 (㉢) 파장대에서는 낮은 온도의 물체보다 높은 온도의 물체의 반사도가 높다. 이를 이용해 도시의 열섬 현상, 해수면 온도 등을 파악할 수 있다.

(㉠) 영상은 파장대별로 반사도를 측정하기 때문에 파장대별 반사도의 값을 이용하여 개발된 다양한 지수를 분석에 활용하기도 한다. 이 중 정규식생지수(NDVI: Normalized Difference Vegetation Index)는 아래의 식과 같이 측정되며, 식생의 활력도를 측정하는 데 유용하게 이용된다.

$$NDVI = \frac{NIR - R}{NIR + R}$$

(단, NIR: 근적외선 파장대의 화소값, R: 적색 파장대의 화소값)

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.
○ 우리나라를 7월에 촬영한 위성 영상에서 도시 지역 대비 산림 지역의 평균적인 정규식생지수(NDVI)의 차이를 서술할 것.

한국교육과정평가원

5. 다음은 도시체계의 특성을 파악하기 위한 방법에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

도시체계 연구에서의 전통적인 관심사 중 하나는 도시체계를 구성하는 다양한 규모의 도시들 사이에 존재하는 규모 분포 특성을 파악하는 것이다. 예를 들어 (㉠)(도시)지수는 도시체계 상 수위도시에 집중된 규모의 정도를 평가하기 위한 기초적인 지표로서, 인구 측면에서 1위 도시와 2위 도시의 인구 비율이 주로 활용된다.

한편, (㉡)법칙은 도시체계의 규모 분포 특성을 파악하기 위해 도시의 수와 크기를 이용한다. 이 법칙의 공식은 다음과 같다.

$$P_r = \frac{P_1}{r^q}$$

(단, P_r : r번째 순위 도시의 인구, r : 도시체계 내 인구에 의한 도시 순위, P_1 : 1위 도시의 인구, q : 지수)

위 공식에서 q는 중요한 의미를 지니며, q값이 1인 경우 (㉡)분포를 따른다고 한다. q값이 1인 경우는 한 도시체계를 구성하는 도시들의 인구 분포 특성을 판단하는 기준이 된다. 즉, 도시들의 실제 인구를 이용하여 q값을 추정하게 되면 1보다 크거나 작은 값을 가질 수 있다.

〈A, B 국가의 도시 인구 분포〉 (단위 : 만 명)

순위 \ 국가	A	B
1	1,000	1,000
2	707	250
3	577	111
4	500	63
5	447	40
6	408	28
7	378	20
8	354	16
9	333	12
10	316	10

* 소수점 이하 값은 반올림하였음.

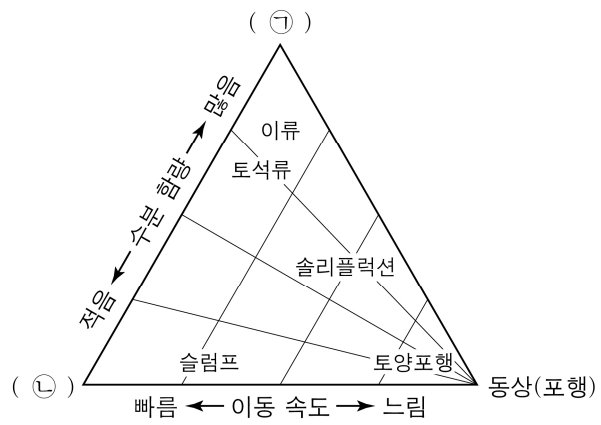
<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ A와 B 국가의 q값의 크기를 기준 값($q=1$)과 비교하여 각각 서술할 것.

6. 다음은 매스무브먼트에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

매스무브먼트는 유수, 빙하, 바람 등과 같은 운반 매개체의 개입 없이 중력의 힘에 의해 고도가 높은 사면 위쪽에서 고도가 낮은 사면 아래쪽으로 물질이 이동하는 현상을 말한다. (가)는 낙하를 제외한 주요 이동 양식인 (㉠), (㉡), 동상(포행)을 기준으로 매스무브먼트의 유형을 구분한 것이다. (가)에 따르면, 동상(포행)의 영향이 클수록 이동 속도는 느리며, (㉠)에 가까울수록 수분 함량이 많고, (㉡)에 가까울수록 수분 함량이 적어지는 경향을 보인다.

(가)



〈매스무브먼트의 유형 분류〉

(나)

△△일보

제○○호 20○○년 ○월 ○일

어제 오후 발생한 규모 7.0의 강진으로 곳곳에서 많은 사상자가 발생한 가운데, □□마을의 산사태로 가옥 수십여 채가 크고 작은 피해를 입었다. □□마을 주민에 따르면, 갑자기 땅이 흔들리면서 쿵 하는 소리와 함께 마을 뒤편 산이 무너져 내려 온 마을이 쑥대밭이 되었다며 허탈해 했다. 전문기들은 □□마을 산사태가 지진으로 인해 ㉢ 급경사의 기반암에서 다양한 크기의 암석들이 떨어져 내려 발생한 것으로 분석하고 있다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.
○ (나)의 밑줄 친 ㉢의 현상이 같은 장소에서 장기간 반복될 때 발달하는 안식각을 지닌 암설 지형의 명칭을 쓰고, 낙하분급에 따른 사면 상단과 하단의 암설 크기 차이를 서술할 것.

7. 다음은 학생들이 답사 후 작성한 '지리 조사 활동 보고서'의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

지리 조사 활동 보고서

• 주제 : 우리의 삶터에서 찾아보는 자연과 인간의 조화, 과거와 현재의 만남
• 대상 지역 : □□군 일대

Ⅱ. 우리 모둠의 단계별 주요 활동

◎ 실내 조사 단계
ㅇ 조사 대상 지역의 지형도 확인
ㅇ ㉠ △△연구원 누리집에 있는 한국의 현무암 분포지도 수집

◎ 야외 조사 단계
ㅇ □□군청 문화관광 담당 공무원과 인터뷰하기
ㅇ 한탄강 주변 용암대지 사진 촬영 및 스케치하기

◎ 자료 분석 단계
ㅇ ㉡ 현장에서 직접 조사해 수집한 용암대지의 실제 토지 이용 현황 분석하기

〈지리 조사 활동 후기〉

김○○ : 시험 준비를 위해 ㉢ '용암대지는 유동성이 큰 용암이 열하분출하여 골짜기를 따라 흘러 내리면서 넓게 퍼져 형성된 화산지형이다.'라고 무조건 외웠는데, 실제 야외 조사를 통해 학교에서 배운 지식을 현장에서 확인할 수 있어서 좋았다.

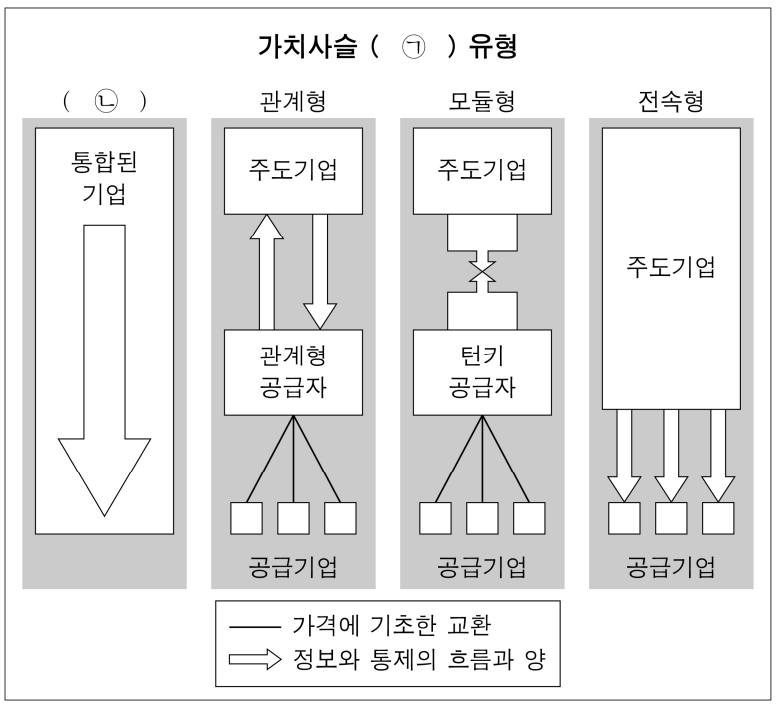
박○○ : 선생님께서 답사 전에 환경교육의 3가지 유형을 알려주셨는데, 그것은 환경에 관한 교육, 환경을 통한 교육, (㉣)이었다. 이 중에서 환경을 수호하고 지속가능한 생활 방식을 실천하는 (㉣)이/가 나의 삶에 큰 의미가 되었다.

<작성 방법>

ㅇ 자료 분류 기준에 따라 밑줄 친 ㉠과 ㉡을 1차 자료(data)와 2차 자료(data)로 구분하여 각각 서술할 것.
ㅇ 밑줄 친 ㉢과 같은 지식의 유형을 라일(G. Ryle)이 제시한 용어로 쓸 것.
ㅇ 오리어던(T. O'Riordan)이 제시한 환경교육의 유형 중, 괄호 안의 ㉣에 해당하는 용어를 쓸 것.

8. 다음은 가치사슬에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

가치사슬은 생산, 유통, 소비의 단계별 조직과 연계에 대한 분석에서 유용한 개념이며, 경제지리학의 발전에서 중요한 역할을 하고 있다. 대표적으로, 제레피(G. Gereffi), 험프리(J. Humphrey), 스터전(T. Sturgeon)의 2005년 공동 연구 업적은 가치사슬의 유형을 구분하여 이해하는 데에 큰 도움을 주었다. 이 연구에 따르면, 가치사슬의 형태는 단일하지 않고 기업 간 관계나 기업 내 관계의 (㉠) 양식에 따라서 여러 가지 유형으로 구분된다. 가치사슬의 (㉠) 유형은 아래 그림과 같이 (㉡), 관계형, 모듈형, 전속형 등으로 구분할 수 있다. 각각의 유형에서 ㉢ 주도기업-공급기업 간 권력의 비대칭 정도와 ㉣ 주도기업-공급기업 간 명시적 조정의 정도는 다르게 나타난다.



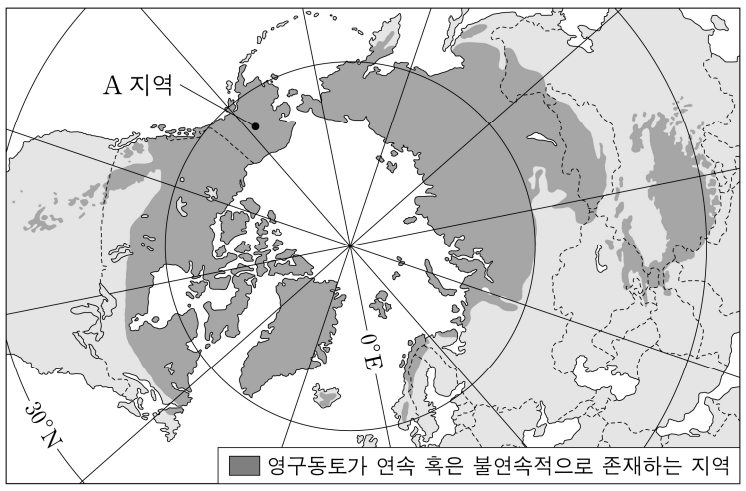
<작성 방법>

ㅇ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
ㅇ 관계형과 모듈형을 밑줄 친 ㉢의 측면에서 비교하여 서술할 것.
ㅇ 모듈형과 전속형을 밑줄 친 ㉣의 측면에서 비교하여 서술할 것.

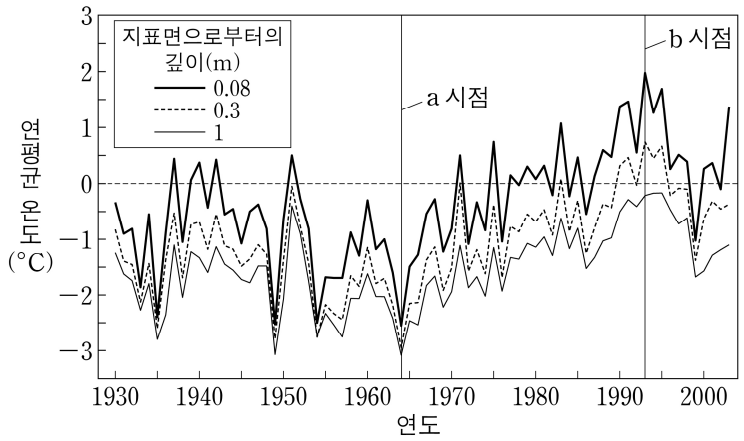
9. 다음은 북반구에 분포하는 영구동토에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

북반구의 고위도 지역과 중위도 고산지대에는 땅 속의 온도인 지온이 2년 이상 평균 0℃ 이하를 유지하는 지층인 영구동토가 널리 분포한다. 이러한 지층은 땅속의 수분이 동결된 (㉠)을/를 많이 포함하고 있는 것이 특징이다. (㉠)은/는 토양이나 퇴적층 내부의 수분이 순수한 얼음 결정체(분리빙)로 성장한 것이며, 얼음 렌즈(ice lens), 얼음 쐐기(ice wedge), 맥빙(vein ice), 서릿발(needle ice) 등의 유형이 있다. 한편, 영구동토 지역에는 크고 작은 와지와 호소로 인해 지표면이 불규칙한 지형인 (㉡)이/가 발달한다. (㉡)의 와지는 주로 땅 속의 얼음이 융해되고 주변 토양이 얼음이 있던 자리로 함몰되면서 만들어진다. 또한, 함몰된 와지에는 물이 고여 융해호소가 형성되기도 한다.

(가)



(나)



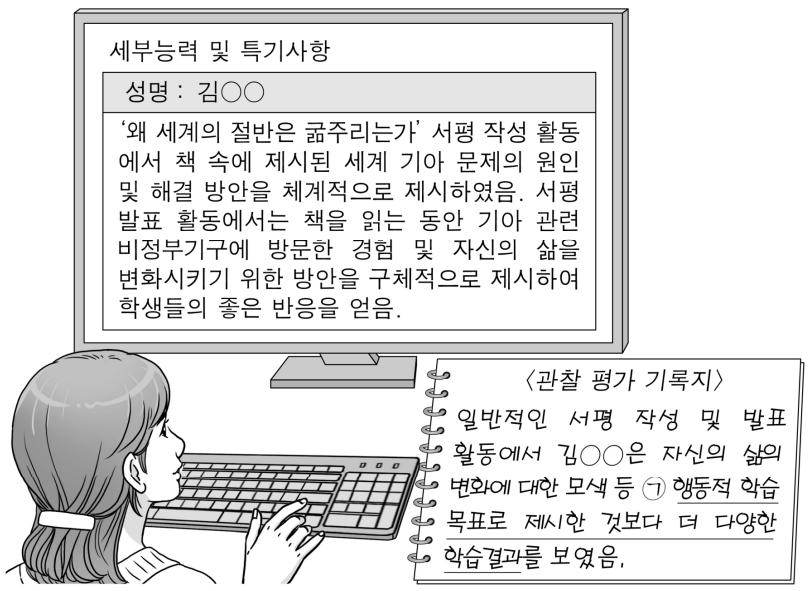
〈A 지역의 지온 변화〉

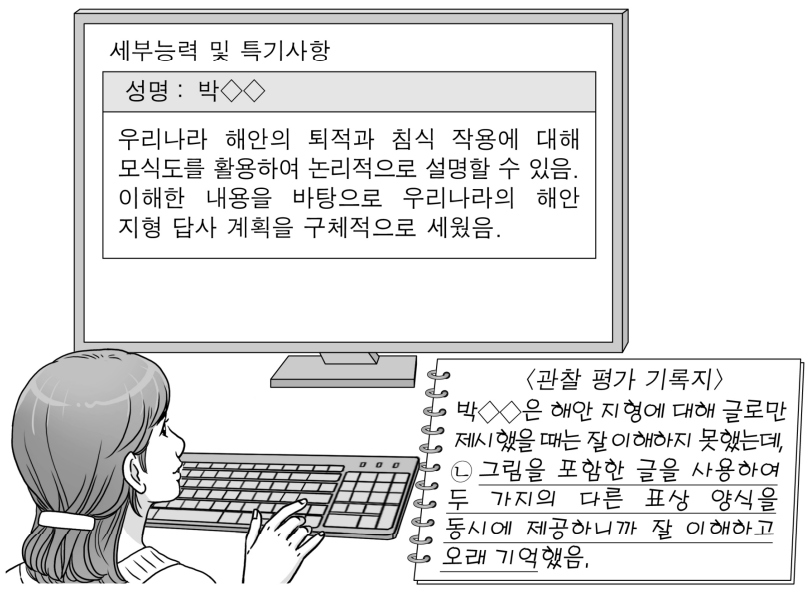
<작성 방법>

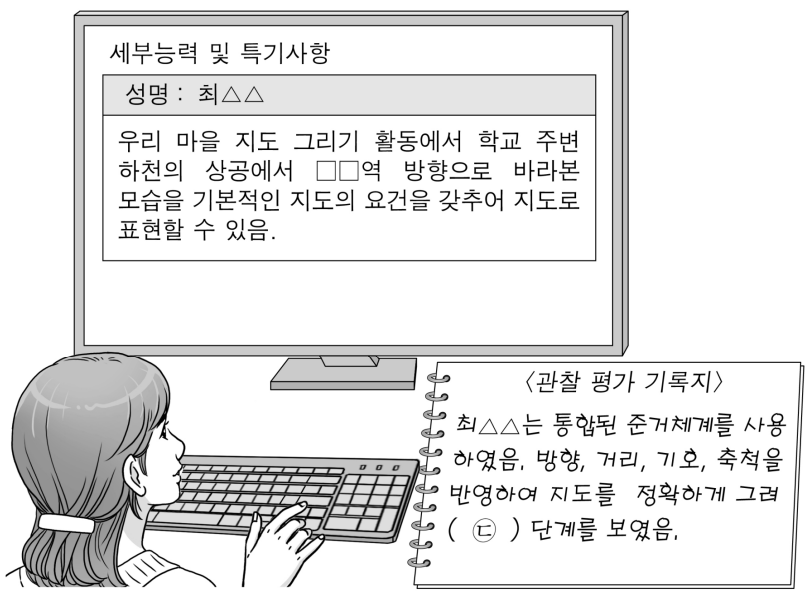
○ 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.

○ (가)의 A 지역에서 지온 변화가 (나)와 같을 때, b 시점의 활동층 두께와 지표 안정성을 a 시점과 비교하여 서술할 것.

10. 다음은 김 교사의 관찰 평가 내용과 학교생활기록부의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]







<작성 방법>

○ 밑줄 친 ㉠을 아이즈너(E. Eisner)가 제시한 용어로 쓸 것.

○ 밑줄 친 ㉡과 관련하여 페이비오(A. Paivio)가 제시한 이론의 명칭을 쓸 것.

○ 캐틀링(S. Catling)의 공간인지발달이론에 근거하여 괄호 안의 ㉢에 들어갈 단어를 쓰고, 해당 단계의 특징을 자기중심성의 측면에서 서술할 것.

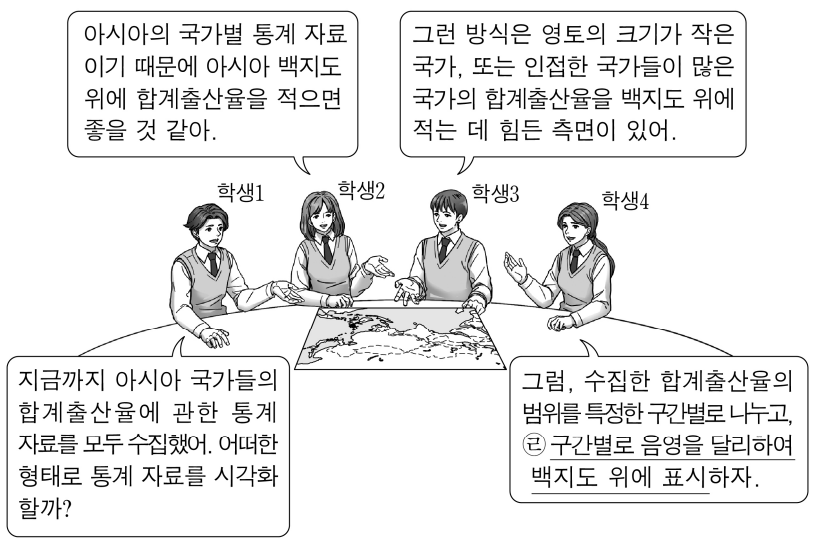
11. (가)는 평가 협의회에서 두 교사가 나눈 대화이며, (나)는 수행평가 활동에서 모둠원들이 나눈 대화 장면이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

수석 교사 : 최근에 평가를 수업 과정의 일부로 보는 과정중심 평가를 지향하고 있습니다. 평가 방법의 하나로 수행평가를 들 수 있고, 평가 시기와 목적으로 보면 (㉠)평가를 강조하는 것이라고 할 수 있습니다. (㉠)평가란 교수·학습이 진행되는 도중에 실시하여 학생의 학습을 증진하는 기능과 학생을 보다 잘 이해하기 위해 다양한 교육적 정보를 수집·제공하는 기능이 강조된 평가를 말합니다. 그러면 선생님께서는 어떠한 수행평가 활동을 계획하고 계신가요?

초임 교사 : 저는 아시아 지역의 인구 자료를 수집하여 인구 특성을 탐구하는 수행평가 활동을 실시하려고 합니다. 먼저 모둠원들은 아시아 지역의 인구 특성을 보여 줄 수 있는 지표를 설정하여 관련 통계 자료를 수집하고, ㉡ 인구 피라미드, 그래프, 지도 등과 같이 주제에 적합한 형태로 시각화하는 활동을 하려고 합니다. 이 활동을 평가하기 위해 '정보 수집 및 분석 능력', '지도 표현 능력', '협업 능력'의 평가 요소가 반영된 분석적 루브릭을 제작하였습니다. 교과의 입장에서 '이 수행평가 도구를 통해 평가하려고 하는 것을 어느 정도 충실하게 평가하고 있는지'를 의미하는 (㉢)을/를 검토해 주시고, 수행평가 후에는 신뢰도를 높이기 위한 방안을 함께 논의하면 좋겠습니다.

(나)



<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 측정 도구의 요건을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 브루너(J. Bruner)의 지식의 표상 방식을 쓰고, 발친(W. Balchin)이 제시한 의사소통 능력 중 밑줄 친 ㉣과 가장 밀접한 것을 제시할 것.

<수고하셨습니다.>

한국교육과정평가원