2025학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상 업

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 ○○상업고등학교의 신규 교사와 부장 교사의 대화 내용이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 해당하는 교육과정의 수준을 순서대로 쓰시오. [2점]

신규 교사 : 선생님! 2022 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호)의 학점 배당 기준에 "특성화 고등학교의 전문 교과 필수 이수 학점은 시·도 교육감이 정한다."라고 되어 있는데요. 교원 협의회에서 결정하면 안 되나요?

부장 교사 : 네. 안 됩니다. 특성화 고등학교의 전문 교과 필수 이수 학점은 ㉠ 시·도 교육청에서 실정에 맞게 구체화한 내용을 추가하여 고시한 교육과정 규정이기에 우리 내부에서 정할 수 없는 거지요.

신규 교사 : 그렇군요. 또 궁금한 것이 있는데, 총 이수 학점을 초과하여 학점을 이수할 수는 없나요?

부장 교사 : 가능합니다. 특성화 고등학교는 전문 교과의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있기 때문에 ㉡ 학생의 학습 필요성과 학업 부담을 고려하여 교원 협의회에서 편성한 교육과정을 운영할 수 있습니다.

신규 교사 : 잘 알겠습니다. 감사합니다.

2. 다음의 (가)는 영국 해상보험법(Marine Insurance Act 1906) 규정 관련 내용이고, (나)는 우리나라 상법(법률 제17764호, 2020.12.29., 일부개정) 해상보험 규정 관련 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 보험 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)

영국 해상보험법 제17조에서 "해상보험계약은 (㉠)에 기초한 계약"으로 규정하고 있다. 따라서 보험계약자 또는 피보험자는 보험계약을 체결할 때 보험자에게 보험목적물에 대한 중요한 사항을 (㉠)의 원칙에 따라 알려주어야 하며, 이를 고지의무(duty of disclosure)라고 한다. 이 원칙은 보험계약 체결에만 국한되는 원칙이 아니라, 모든 계약에서 요구되는 기본원칙이라 할 수 있는데, 특히 보험계약에서 강조되는 이유는 보험계약이 우연적 사고를 대상으로 하는 사행계약이기 때문이다.

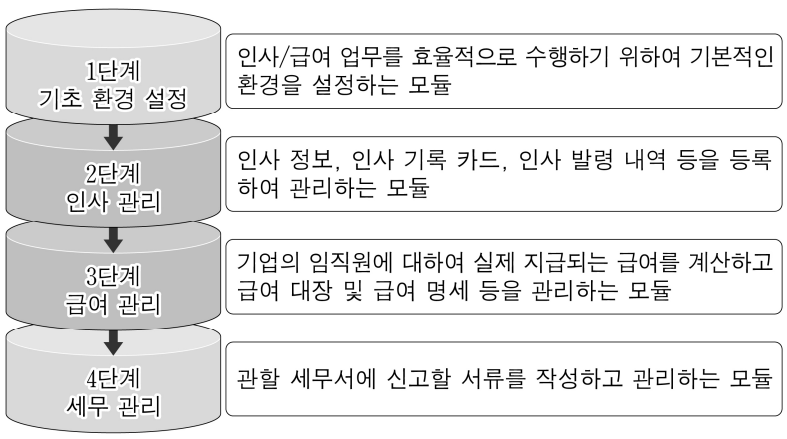
(나)

우리나라 상법 제701조의2에서는 (㉡)을/를 "선박이 정당한 사유없이 보험계약에서 정하여진 항로를 이탈한 경우에는 보험자는 그때부터 책임을 지지 아니한다. 선박이 손해발생전에 원항로로 돌아온 경우에도 같다."라고 규정하고 있다. 선박이 항로를 벗어나 항해를 하게 되면 보험계약을 체결할 당시에 예상하지 못했던 위험이 등장할 수 있기 때문이다.

3. 다음은 (주)○○가 운영하는 전사적 자원 관리(ERP) 시스템상의 인사/급여 모듈에 관한 <자료>이다. (가)는 (주)○○의 인사/급여 관리 업무 프로그램 운용 프로세스를 나타내는 그림이고, (나)는 (가)의 프로세스 중 '1단계 기초 환경 설정' 이후의 단계를 순서 없이 제시한 것이다. (가)의 단계에 맞게 ㉠~㉢을 순서대로 배열하고, 괄호 안의 ㉣에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]

<자 료>

(가)



(나)

구분	내용
기초 환경 설정	[지급 공제 항목 등록] 기본급 및 각종 수당, 상여금 등의 급여/상여 지급 항목과 4대 사회보험료, 소득세, 주민세 등 급여와 상여에서 공제할 항목을 등록한다.
㉠	근태 관리 시스템에서 마감한 사원별 근태 내역을 근거로 급여 계산을 완료한다.
㉡	사원 등록 메뉴에 입력된 사원별로 인적 정보, 재직 정보, 급여 정보 등 가장 기본적인 정보와 가족 사항, 자격 면허, 병역, 채용/거주, 학력, 경력 등 자세한 개인 신상 정보를 등록한다.
㉢	소득세법상의 소득 금액과 원천 징수된 세액을 집계하여 그 징수일이 속하는 달의 다음 달 10일까지 아래의 (㉣)을/를 작성하여 국세청 홈택스 전자 신고를 통해 관할 세무서장에게 제출한다.

■ 소득세법 시행규칙 [별지 제21호서식]

① 신고구분						[ ](㉣)	② 귀속연월	년 월
매월	반기	수정	연말	소득처분	환급신청	[ ]원천징수세액환급신청서	③ 지급연월	년 월

원천징수의무자	법인명(상호)		대표자(성명)		일괄납부 여부	여, 부
	사업자(주민)등록번호		사업장 소재지		사업자단위과세 여부	여, 부
					전화번호	
					전자우편주소	@

❶ 원천징수 명세 및 납부세액 (단위: 원)

소득자 소득구분		코드	원천징수명세					납부세액		
			소득지급(과세 미달, 일부 비과세 포함)		징수세액			⑨ 당월 조정 환급세액	⑩ 소득세 등 (가산세 포함)	⑪ 농어촌 특별세
			④ 인원	⑤ 총지급액	⑥ 소득세 등	⑦ 농어촌 특별세	⑧ 가산세			
근로소득	간이세액	A01								
	중도퇴사	A02								
	일용근로	A03								

4. 다음은 한국채택국제회계기준의 무형자산에서 규정하고 있는 '내부적으로 창출한 무형자산'에 관한 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

내부적으로 창출한 무형자산이 인식기준을 충족하는지를 평가하기 위하여 무형자산의 창출과정을 두 단계로 구분한다. 먼저, 내부 프로젝트의 (㉠)단계에서는 미래경제적효익을 창출할 무형자산이 존재한다는 것을 제시할 수 없기 때문에 발생한 지출은 발생시점에 비용으로 인식한다. 이 단계의 활동의 예로는 새로운 지식을 얻고자 하는 활동이나 재료, 장치, 제품, 공정, 시스템에 대한 여러 가지 대체안을 탐색하는 활동 등이 있다.

다음으로, (㉡)단계는 (㉠)단계보다 훨씬 더 진전되어 있는 상태이기 때문에 어떤 경우에는 내부 프로젝트의 (㉡) 단계에서는 무형자산을 식별할 수 있으며, 그 무형자산이 미래경제적효익을 창출할 것임을 제시할 수 있다. 이 단계의 활동의 예로는 생산이나 사용 전의 시제품과 모형을 설계, 제작, 시험하는 활동이나 신규 또는 개선된 제품, 공정, 시스템에 대하여 최종적으로 선정된 안을 설계, 제작, 시험하는 활동 등이 있다.

한국교육과정평가원

5. 다음은 '회계 실무' 수업에 관한 내용으로 (가)는 평가 결과이고, (나)는 교사와 학생들의 대화이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

(㉠) 평가	〈온라인 클래스룸〉 강○○ Q. 회계상 거래가 무엇인지 쓰시오. A. 회계상 거래란 (…)을/를 의미한다.	〈온라인 클래스룸〉 홍○○ Q. 회계상 거래가 무엇인지 쓰시오. A. 회계상 거래란 (…)을/를 의미한다.
(㉡) 평가	〈퀴즈〉 강○○ Q. 다음 중 회계상 거래에 해당하는 항목에 모두 ✔하시오. ✔① 현금을 분실하다. ✔② 상품이 운송 도중 파손되다. ✔③ 직원의 채용 계약을 체결하다. ✔④ 수해로 건물의 일부가 파손되다. ✔⑤ 자본금을 현금으로 추가 출자하다.	〈퀴즈〉 홍○○ Q. 다음 중 회계상 거래에 해당하는 항목에 모두 ✔하시오. ✔① 현금을 분실하다. ② 상품이 운송 도중 파손되다. ✔③ 직원의 채용 계약을 체결하다. ✔④ 수해로 건물의 일부가 파손되다. ✔⑤ 자본금을 현금으로 추가 출자하다.

(나)

학생 A : 선생님! 오늘 회계 실무 수업 너무 재밌었어요. 수업 시작 부분에서 회계상 거래와 일반적 거래의 차이를 설명해 주셔서 참 좋았어요.
교 사 : 여러분들이 사전에 온라인 클래스룸의 평가 문항에 대해 답을 작성했잖아요. 그 답을 보니 회계상 거래와 일반적 거래를 혼동하고 있더라구요.
학생 B : 선생님! 그러면 제가 쓴 답이 오답이면 감점을 받아 평가 점수가 떨어지는 건가요?
교 사 : 그렇지 않아요. 온라인 클래스룸에 평가 문항을 올린 목적은 회계 원리 과목에서 배웠던 거래의 개념에 대해 여러분들이 정확하게 알고 있는지 파악하기 위한 것입니다.
학생 B : 휴, 다행이에요. 그리고 저는 오늘 수업 중에 했던 퀴즈도 이해에 도움이 되었어요.
교 사 : 여러분들이 제출한 퀴즈 답안을 보니 대부분의 학습 내용을 잘 이해하고 있었지만, 오답이 많았던 부분이 있어 한 번 더 꼭 집어서 알려 준 것입니다.
학생 B : 아하! 그러셨군요. 감사합니다.

<작성 방법>

○ (나)를 통해 알 수 있는 평가 실시 시기와 평가 목적에 근거하여 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ (가)의 ㉡ 평가 <퀴즈>에서 ①~⑤ 중 회계상 거래가 아닌 번호 1가지를 쓰고, 그 이유를 서술할 것.

6. 다음의 (가)는 연구수업 교수 설계에 관한 교사 간의 대화이고, (나)는 '유통 일반' 수업에 관한 학생 간의 대화이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

수석 교사 : 선생님! 이번 연구수업의 교수 설계안은 어디에 중점을 두고 작성하셨나요?
신규 교사 : 켈러(J. Keller)의 ARCS 이론을 근거로 학생들의 학습 동기 유발에 맞춰 수업을 설계해 보았습니다.
수석 교사 : 그러셨군요. 어떤 전략으로 학생들의 주의를 환기할 계획이세요?
신규 교사 : 학생들의 흥미를 유발하는 동영상을 제시할 예정입니다.
수석 교사 : 좋은 계획입니다.
신규 교사 : 학생들에게 성공 기회를 제시해 자신감을 부여하고 싶은데 어떤 방식이나 형태로 과제를 제공해야 할까요?
수석 교사 : (㉠), 다양한 수준의 시작점 제공 등을 활용할 수 있습니다.
신규 교사 : 그러한 방법들이 좋겠네요. 감사합니다.

(나)

학생 A : 우리 '유통 일반' 선생님 수업은 재미있지?
학생 B : 맞아. 수업 방법이 다양하고 변화가 있어서 나의 호기심을 자극해.
학생 A : 선생님 수업은 귀에 쏙쏙 들어와. 선생님은 우리 생활 주변에서 예시를 가져오시잖아.
학생 B : 정말 그렇지. 나는 무엇보다도 ㉡ 학습 목표에 맞게 가르치고, 가르친 대로 시험 문제를 출제하시기 때문에 나의 노력과 결과에 대한 기대가 일치해서 계속적으로 공부하고 싶은 욕구가 생겨.

<작성 방법>

○ 켈러(J. Keller)의 ARCS 이론에 근거하여 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용을 2가지 서술할 것.
○ 켈러(J. Keller)의 ARCS 이론 중 밑줄 친 ㉡에 해당하는 요소와 그 요소에 해당하는 하위 전략 1가지를 순서대로 쓸 것.

7. 다음의 (가), (나)는 자연독점기업의 가격 및 생산량에 관한 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

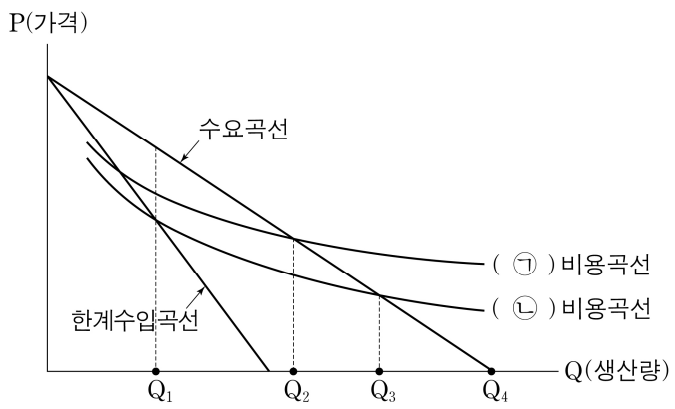
경쟁시장에서의 기업과 달리 자연독점기업은 스스로 가격을 설정하여 자신의 이윤을 극대화한다. 이에 따라 경쟁적 시장과 비교해서 자연독점기업이 생산하는 재화 및 서비스는 가격이 높고 생산량이 적다. 이 문제를 해결하기 위한 정부 정책으로 다음의 세 가지를 생각할 수 있다.

첫째, 정부가 자연독점기업이 생산하는 재화 및 서비스의 가격을 (㉠)비용으로 통제할 수 있다. 이렇게 하면 자연독점기업의 이윤은 영(0)이 되지만 경쟁적 시장과 비교해서 여전히 가격은 높고 생산량이 적다.

둘째, 정부가 자연독점기업이 생산하는 재화 및 서비스의 가격을 (㉡)비용으로 통제하는 것이 가능하다. 이때는 자연독점기업의 가격, 생산량이 경쟁적 시장에서의 가격, 생산량과 같아진다. 다만, 자연독점기업은 이윤이 마이너스(−)가 된다.

셋째, 정부가 재화나 서비스를 직접 생산하여 무상(無償)으로 공급할 수 있다. 이 경우 생산량은 최대가 되지만 손실도 가장 크다.

(나)



[그림] 자연독점기업의 생산량

<작성 방법>

○ (가), (나)에서 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ (가), (나)에서 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 사회 전체적으로 가장 효율적인 생산량은 (나)의 Q_1~Q_4 중 어디인지 쓰고, 그 이유를 서술할 것.

8. 회계기간이 1월 1일부터 12월 31일까지인 (주)○○와 (주)△△의 회계담당자는 다음 <자료>와 같은 중요한 오류 사항을 각각 발견하였다. <조건>을 이용하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<자 료>

(1) (주)○○의 금융부채 관련 오류 사항

• (주)○○는 2022년 1월 1일에 다음과 같은 조건의 사채를 미래현금흐름의 현재가치를 반영한 ₩950,300에 현금 발행하고 상각후원가로 측정하는 금융부채로 분류하였다.

- 액면금액 : ₩1,000,000
- 표시이자율 : 연 8%
- 이자 지급일 : 매년 12월 31일 현금 지급
- 만기일 : 2024년 12월 31일
- 사채 발행 시 유효이자율 : 연 10%

• (주)○○는 2022년 말에 유효이자율법으로 이자비용을 인식하지 않고, 현금으로 지급한 금액만을 이자비용으로 잘못 인식하였다.
• (주)○○는 위 오류를 2022년도 재무제표가 발행승인되기 전에 발견하였다.

(2) (주)△△의 기말 재고자산 관련 오류 사항

• (주)△△는 다음과 같이 2022년과 2023년 말 기말 재고자산을 과소 계상 및 과대 계상하였다.

2022년 기말 재고자산의 과소 계상 : ₩30,000
2023년 기말 재고자산의 과대 계상 : ₩50,000

• (주)△△는 위 오류를 2023년도 재무제표가 발행승인되기 전에 모두 발견하였다.
• 위 오류 수정 전 (주)△△의 2022년과 2023년도 당기순이익은 각각 ₩100,000과 ₩120,000이다.

<조 건>

○ 한국채택국제회계기준을 적용하고, <자료>에 제시된 내용에 한정할 것.
○ 법인세 효과는 고려하지 않으며, 사채 발행 금액은 ₩950,300으로 할 것.

<작성 방법>

○ (주)○○의 오류 수정이 2022년도 당기순이익의 감소에 미치는 영향(금액)을 쓸 것.
○ (주)○○가 2023년도에 인식할 정확한 이자비용을 쓸 것.
○ (주)△△의 오류 수정 후 2023년도 당기순이익을 쓰고, 그 계산 과정을 서술할 것.

한국교육과정평가원

9. 다음은 '마케팅과 광고' 수업에서 기업의 가격 전략에 대해 교사와 학생들이 나눈 대화이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

교 사 : 가격은 기업의 수익에 직접적인 영향을 주는 마케팅 믹스 변수라는 점에서 매우 중요합니다. 그러나 기업이 가격을 제대로 책정하는 것은 쉽지 않습니다. 기업의 입장에서 볼 때 상품 가격을 이익이 보장되지 못할 정도로 지나치게 낮게 정하는 것도 문제지만, 그렇다고 수요가 없을 정도로 너무 높게 책정하는 것도 현실적으로 어렵습니다. 따라서 기업은 상품 가격을 결정할 때 가격의 하한선을 결정하는 원가와 더불어 가격에 대한 소비자의 심리와 행동을 종합적으로 고려할 필요가 있습니다.

학생 A : 기업이 손해를 보고 판매할 수는 없으니, 원가 이하로 가격을 결정하는 것이 어렵다는 것은 이해가 되는데, 가격에 대한 소비자의 심리와 행동을 고려한다는 것은 어떤 의미인지 궁금합니다.

교 사 : 좋은 질문입니다. 이와 관련하여 다음의 3가지 가격 개념을 이해하는 것이 중요합니다. 먼저, (㉠)(이)란 소비자가 상품 가격이 비싼지 싼지를 평가할 때, 비교 기준으로 사용하는 가격을 말합니다. 예를 들어 특정 노트북의 가격이 (㉠)보다 높으면 비싸다고 생각하고, 반대로 (㉠)보다 낮으면 싸다고 지각하는 것입니다. 두 번째로, (㉡)을/를 적용한 전략도 있습니다. 이는 상품 가격의 숫자에 대한 소비자들의 심리적 반응을 활용하는 것입니다. 예를 들어 상품 가격을 10,000원으로 표기하는 대신에 9,900원으로 표기할 경우 실질적인 상품 가격 차이는 크지 않지만, 소비자들은 해당 상품을 각각 10,000원대 상품과 1,000원대 상품으로 인식하게 되어 심리적으로 실제 상품 가격보다 저렴하다고 지각하게 됩니다. 마지막으로, 유보가격은 소비자가 어떤 상품에 대해 지불할 용의가 있는 최고 가격을 의미합니다. 즉, 특정 노트북 가격이 유보가격 이하이면 구매를 하지만, 이보다 높으면 구매를 꺼리게 됩니다.

학생 B : 가격 결정에 원가뿐만 아니라 소비자 심리도 큰 영향을 미치는 것이 흥미롭네요. 그렇다면 판매자는 상품 가격을 소비자의 유보가격 수준까지 올려야 이익을 극대화할 수 있겠네요.

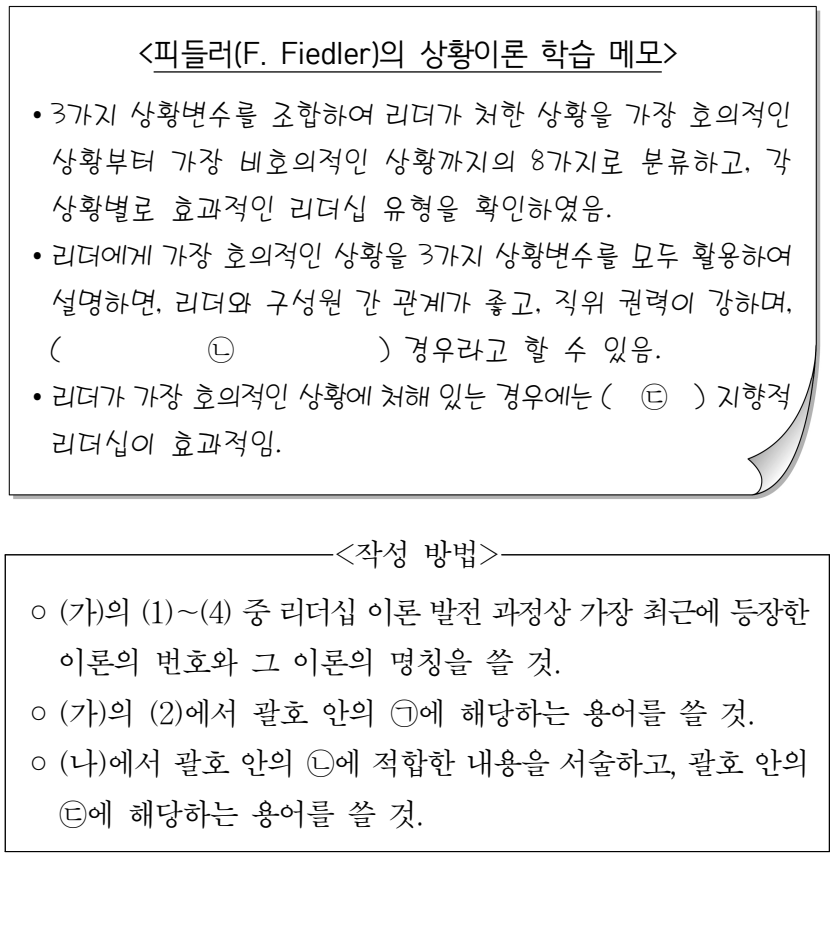
교 사 : 네, 맞습니다. 실제로 (주)○○는 자사 신상품을 시장에 출시하면서, 초기에 잠재 구매자들의 유보가격이 가장 높은 세분시장부터 높은 가격을 설정하고, 다음으로 유보가격이 높은 세분시장 순으로 가격을 낮추는 ㉢초기고가전략(market-skimming pricing)을 사용하여 이익을 극대화할 수 있었습니다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 가격 전략을 채택하기에 적합한 경우를 (1) 표적 소비자의 가격 민감도, (2) 경쟁자의 시장 진입 용이성의 측면에서 각각 서술할 것.

10. 다음의 (가)는 리더십 이론에 관한 수업 슬라이드 자료이고, (나)는 학생이 수업을 들으며 상황이론에 대한 내용을 정리한 학습 메모이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)



(나)

<피들러(F. Fiedler)의 상황이론 학습 메모>

- 3가지 상황변수를 조합하여 리더가 처한 상황을 가장 호의적인 상황부터 가장 비호의적인 상황까지의 8가지로 분류하고, 각 상황별로 효과적인 리더십 유형을 확인하였음.
- 리더에게 가장 호의적인 상황을 3가지 상황변수를 모두 활용하여 설명하면, 리더와 구성원 간 관계가 좋고, 직위 권력이 강하며, (㉡) 경우라고 할 수 있음.
- 리더가 가장 호의적인 상황에 처해 있는 경우에는 (㉢) 지향적 리더십이 효과적임.

<작성 방법>

○ (가)의 (1)~(4) 중 리더십 이론 발전 과정상 가장 최근에 등장한 이론의 번호와 그 이론의 명칭을 쓸 것.
○ (가)의 (2)에서 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ (나)에서 괄호 안의 ㉡에 적합한 내용을 서술하고, 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

11. 다음은 제조업을 경영하는 (주)○○의 제23기 사업연도(2023년 1월 1일~2023년 12월 31일) 업무용승용차 A의 관련비용에 대한 <자료>이다. <자료>에 제시된 내용에 한정하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<자 료>

(1) 업무용승용차 A 관련 정보

- (주)○○는 제23기 4월 1일에 임직원 사용 목적의 업무용승용차 A를 ₩110,000,000에 취득하여 사업에 즉시 사용하였다.
- 업무용승용차 A는 법인세법(법률 제19930호, 2023.12.31., 일부개정) 제27조의2제1항에 해당하는 승용자동차로서 (주)○○는 임직원이 직접 운전하는 경우 보상하는 업무전용자동차보험에 2023년 4월 1일부터 2024년 3월 31일까지 가입하였다.
- (주)○○는 제23기 사업연도 해당 업무용승용차 A의 운행기록부를 아래와 같이 작성하여 비치하고 있다.

【업무용승용차 운행기록부에 관한 별지 서식】〈2016.4.1. 제정〉

사업연도	2023. 1. 1. ~ 2023. 12. 31.	업무용승용차 운행기록부	법인명	㈜○○
			사업자등록번호	XXX-XX-XXXXX

2. 업무용 사용비율 계산

③ 사용 일사 (요일)	④ 사용자		운 행 내 역					
	부서	성명	⑤ 주행 전 계기판의 거리 (km)	⑥ 주행 후 계기판의 거리 (km)	⑦ 주행거리 (km)	업무용 사용거리(km)		⑩ 비 고
						⑧ 출·퇴근용 (km)	⑨ 일반 업무용 (km)	

	⑪ 사업연도 총주행 거리(km)	⑫ 사업연도 업무용 사용거리 (km)	⑬ 업무사용비율 (⑫/⑪)
	20,000	18,000	90%

(2) 제23기 손익계산서상 업무용승용차 A 관련비용

구분	금액	비고
감가상각비	₩10,000,000	
유류비, 보험료, 수선비, 자동차세, 통행료 등 그 밖의 유지비용	₩4,000,000	부가가치세 ₩200,000을 포함한 금액임.
합계	₩14,000,000	

- 업무용승용차에 대한 감가상각비는 차량에 대한 상각 방법과 내용연수 적용에 관한 규정에도 불구하고 정액법을 상각방법으로 하고, 내용연수를 5년으로 하여 계산한 금액을 손금에 산입해야 한다.

<작성 방법>

○ 제23기 말 업무용승용차 A의 상각범위액을 쓰고, 그 계산 과정을 서술할 것.
○ 제23기 말 업무용승용차 A 관련비용 중 업무용 사용금액에 해당하지 않는 금액(즉 업무외사용금액) ₩2,050,000에 대한 세무조정과 소득처분을 각각 서술할 것.

12. 다음의 (가)는 수출입품목 관리 체계와 관련된 규범의 개정 고시문의 일부이며, (나)는 무역구제제도 중 어느 하나의 신청 요건이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

(㉠)

[시행 2022. 9. 7.] [산업통상자원부고시 제2022-153호, 2022. 9. 7., 일부개정]

1. 개정 이유

○ 일부 철강제품에 대한 EU 및 영국의 (㉡) 수정사항을 반영하기 위해 (㉠)을/를 개정함

2. 주요 개정내용

○ 일부 품목의 국가쿼터 제외(EU - 후판 및 일반형강, 영국 - 도금강판)
- EU : 일부 압연제품(후판) 및 일반형강 제외
- 영국 : 일부 도금한 제품 제외

3. 시행일

① (시행일) 이 고시는 2022년 9월 7일부터 시행한다.

(나)

(㉡)의 신청 요건

① 특정 물품의 일정 기간 동안의 수입량이 절대적으로 증가하거나 국내 생산과 비교하여 상대적으로 증가할 것.
② (㉢).
③ ①과 ②의 인과관계가 있을 것.

<작성 방법>

○ (가)에서 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ (가), (나)에서 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡과 같은 무역구제제도의 신청 요건 3가지 중 괄호 안의 ㉢에 해당하는 요건을 서술할 것.

<수고하셨습니다.>