2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

가 정

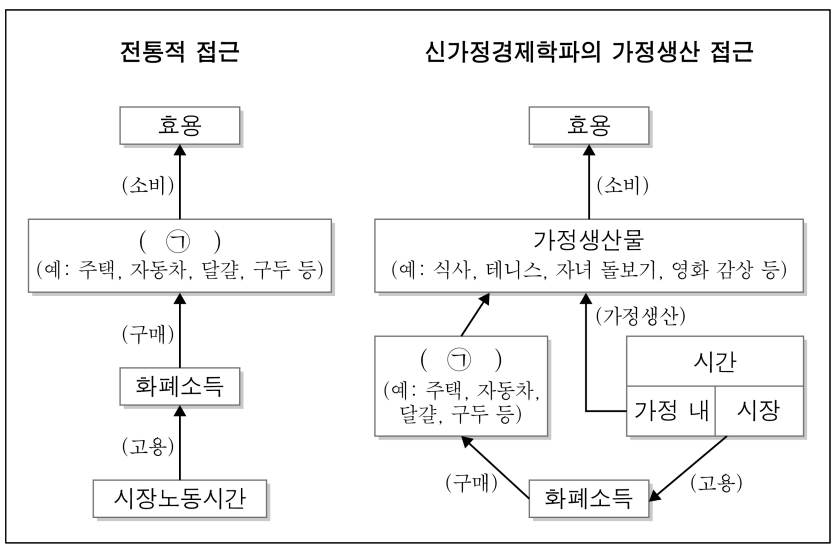
수험 번호 : ( )　　**성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음 (가)는 가정생산에 대한 두 가지 접근을 도식으로 표현한 것이다. (나)는 신가정경제학파의 가정생산 접근에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)



(나)

- 가정은 소규모 생산 공장이다.
- (㉠)와/과 시간은 가정생산물을 산출하기 위한 (㉡) 요소이다.
- 주어진 소득제약하에서 가정은 (㉠)와/과 시간을 결합하여 생산되는 산물의 조합 중 최상의 조합을 선택한다.

2. 다음을 읽고, 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

지속가능성을 위해서는 친환경적이고 건강한 섬유의 활용이 중요하다. 최근 친환경성으로 주목받고 있는 섬유로는 (㉠)이/가 있다. (㉠)은/는 곡물 생산에 부적합한 토지에서도 잘 자라고 중금속 등으로 오염된 토양을 재경작할 수 있도록 도움을 주기 때문에 경작할수록 땅이 비옥해진다. 또한 생산성이 매우 높으며 재배 시 물도 많이 필요로 하지 않고 비료도 불필요하다는 장점이 있다. 우리나라에서는 안동포, 돌실나이라는 직물을 짜는 데 쓰였다.

또한 (㉡)은/는 식물성 단백질 재생 섬유로, 원사 및 생산 과정에서 사용되는 물질이 인체에 무해하여 지속가능한 섬유로 여겨지고 있다. 실크처럼 광택이 우수하며 캐시미어와 촉감이 유사하여 식물성 캐시미어로도 불린다. 원료에 들어있는 천연 토코페롤과 사포닌 성분이 인체의 산화반응을 막아 피부 트러블 예방과 개선에 긍정적 효과가 있는 것으로 알려져 있다.

3. 다음은 주거복지 제도에 관한 대화이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 제도를 순서대로 쓰시오. [2점]

어머니 : 집이 오래되어 벽이 갈라지고 화장실 문턱도 높아 불편하구나. 수리를 해야 할 것 같은데…. 비용이 많이 들겠지?

아 들 : 걱정마세요. ㉠ 「주거급여법」*에 따라 노후화된 집을 점검해서 경·중·대보수로 구분해 공사비를 지원하는 정책이 있다고 들었어요. 장애인이나 고령자인 경우에는 편의 시설을 추가로 지원해 준대요. 지원 자격이 되는지 제가 주민센터에 문의해 볼게요.

어머니 : 어머, 그런 제도도 있었니? 그렇지 않아도 수리할 곳도 많고 생활비도 고민이 돼서 이 집을 팔고 공공임대주택을 알아봐야 하나 고민했는데 다행이구나.

아 들 : ㉡ 55세 이상의 주택 소유자가 소유 주택에 근저당권을 설정하고 금융기관으로부터 평생 또는 일정한 기간 노후생활자금을 지급받는 제도도 있어요. 어머니 소유 주택이 이 제도에 적용되는지 알아보고 신청하시는 건 어때요? 그러면 어머니는 생활비 걱정을 줄이면서 이 집에서 계속 사실 수 있어요.

어머니 : 집을 팔고 이사 가는 것보다는 내 집에서 계속 살면서 생활비를 받는다면 나는 좋지. 한번 알아봐 다오.

* 주거급여법[법률 제19390호, 2023. 4. 18., 일부개정]

4. 다음 (가)는 마늘에 대한 설명이고, (나)는 흑겨자에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)

마늘은 한국 음식의 필수 양념 중의 하나로 다음과 같은 기전에 의해 매운맛 성분을 생성한다.

알린(alliin) $\xrightarrow[\text{(allinase)}]{\text{알리네이스}}$ 알릴설펜산(allylsulfenic acid) $\xrightarrow{\text{축합}}$ (㉠)

(나)

향신료로 사용하는 흑겨자는 다음과 같은 기전에 의해 코를 찌르는 자극적인 냄새가 나는 특징을 가진다.

시니그린 (sinigrin) $\xrightarrow[+H_2O]{(\ ㉡\ )}$ 알릴 아이소티오시아네이트 (allyl isothiocyanate)

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 매운맛 성분의 이름을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 들어가는 효소의 명칭을 쓸 것.

한국교육과정평가원

5. 다음 (가)는 2022 개정 실과(기술·가정)/정보과 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)의 성취기준에 따라 작성한 교수·학습 지도안이고, (나)는 평가 계획이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

성취기준	[9기가02-08] 생활공간으로서 주거환경의 조건을 분석하고, 쾌적하고 안전한 주거 관리 방안을 탐색하여 실생활에 적용한다.
성취기준 해설	… (상략) … 특히 디지털 환경 확대에 따른 인공지능 기반 주거 서비스(안전성, 쾌적성, (㉠), 유지 및 관리 등)의 쾌적성과 안전성에 대해 분석해 보도록 한다. 또한 주생활에서 탄소중립을 실천하기 위해 가정생활에서의 탄소발자국 줄이기 활동 등을 진행할 수 있다.
교수·학습 내용	
• ㉡ 쾌적한 주거환경의 조건 분석하기 (열 환경, 빛 환경, 공기 환경, 소리 환경)	
• ㉢ 인공지능 기반 주거환경 서비스의 활용 방안 탐색하기 - 쾌적성 : 실내의 온도·습도 조절 - 안전성 : 안전사고 및 도난·범죄 예방 - (㉠): 휴대폰으로 작동하는 가전 제품, 기상 시간에 맞춰 자동으로 열리는 커튼 • ㉣ 인공지능 기반 주거환경 서비스를 지원하는 발명품 개발하기	
• ㉤ 탄소중립 실천하기 - 함께해요! 탄소발자국 줄이기	

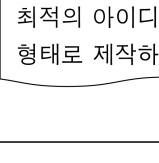
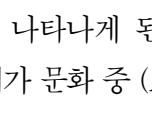
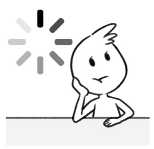
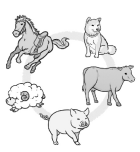
(나)

성취기준별 성취수준	A	주거환경의 조건과 주거 관리에 대한 이해를 바탕으로 생활공간으로서의 주거환경의 조건을 분석하고 주거 관리 방안을 적용하여 쾌적하고 안전한 생활환경을 위한 예방적 태도를 갖는다.
	B	… (생략) …
평가 요소		• 주거환경의 조건 분석 • 주거 관리 방안 적용 • 쾌적하고 안전한 생활환경을 위한 예방적 태도
㉥ 평가 문항		[지필평가] ㉦ 주생활에 적용된 인공지능 기반 서비스 활용 사례를 찾고, 이를 주거에서 쾌적하고 안전하게 관리할 수 있는 적용 방안을 작성하시오. (단, 100자 이내로 쓸 것.) [수행평가] 우리 지역의 생활환경을 둘러보고 위험해 보이는 시설이나 장소를 찾아 안내 문구를 붙이고 사진을 찍어 공유한다.

<작성 방법>

- ○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- ○ (가)의 성취기준과 성취기준 해설에 근거하여 밑줄 친 ㉡~㉤ 중 적절하지 않은 1가지를 찾아 쓸 것.
- ○ 밑줄 친 ㉦의 평가 문항의 유형을 쓰고, 평가 요소에 기반하여 밑줄 친 ㉥에서 보완해야 할 점을 서술할 것.

6. 다음은 '생활과학 탐구' 과목에서 디자인 싱킹 단계를 활용하여 프로젝트를 수행하는 학생 활동지의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

프로젝트 주제	한국 생활문화를 알리는 체인지 메이커 되기
	…(생략)…
아이디어 창출하기	 외국인이 매운 라면을 먹는 영상을 보니 젓가락질을 아주 잘함.  중국과 일본도 젓가락을 사용하지만 ㉠ 젓가락과 관련된 식사 예절과 상차림에서 놓는 위치가 우리나라와 다름.  젓가락을 보니 비슷한 모양의 도구를 사용하는 놀이가 생각남.  설날에 주로 함. 농경 사회에 필수적인 가축 '돼지, 개, 양, 소, 말'의 이름을 빌려 놀이의 규칙으로 활용함. (A) 그 놀이에 사용되는 도구가 떠오름.  (A)의 놀이에서 사용하는 도구 모양으로 키링, USB, 문구류 등의 기념품을 제작할 예정임.
(㉡)	최적의 아이디어를 찾아 실제 제품 개발 전에 시험 삼아 다양한 형태로 제작하여 아이디어의 실현 가능성을 확인함.

<작성 방법>

- ○ 밑줄 친 ㉠의 사례에 해당하는 생활문화의 특성을 쓰고, 그 특성이 나타나게 된 이유를 2가지 서술할 것.
- ○ 가족 여가 문화 중 (A)에서 설명하는 놀이 문화의 명칭을 쓸 것.
- ○ 디자인 싱킹의 단계에 근거하여 괄호 안의 ㉡에 해당하는 단계를 쓸 것.

7. 다음 (가)는 '청소년의 대인 관계' 단원의 수업 계획이고, (나)는 이를 수업에 적용한 후 작성한 교사의 성찰 일지이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

단원	청소년의 대인 관계
성취 기준	[9기가01-09] 일상생활 및 가상공간에서 만나는 또래와 건강한 관계를 형성하고, 다양한 주변인들과 친밀한 (㉠)을/를 형성하는 방안을 탐색하여 실천한다.
학습 목표	• 일상생활과 가상공간에서 또래와 건강한 관계를 맺을 수 있다. • 다양한 주변인들과 친밀한 관계를 형성하는 방안을 탐색하여 실천할 수 있다.
차시	교수 · 학습 활동
1	• 청소년기인 나를 둘러싼 횡적인 또래 관계와 종적인 다양한 (㉠)에 있는 사람들을 파악하기 • 청소년기 또래 문화의 특징 분석하기 • 청소년기에 이성 친구를 비롯한 친구 관계의 중요성 이해하기
2	• 청소년기에 자신을 둘러싼 친밀한 관계의 종류와 특징 파악하기 • 일상생활과 가상공간에서 발생할 수 있는 또래 및 다양한 주변인과의 문제 상황에 대한 사례를 선정한 후 이에 대한 원인, 문제점, 해결 방안 등에 대해 토의하기 - 사례 1: 사이버 공간에서 친구 A를 험담하는 채팅방이 있다는 것을 알게 된 상황

(나)

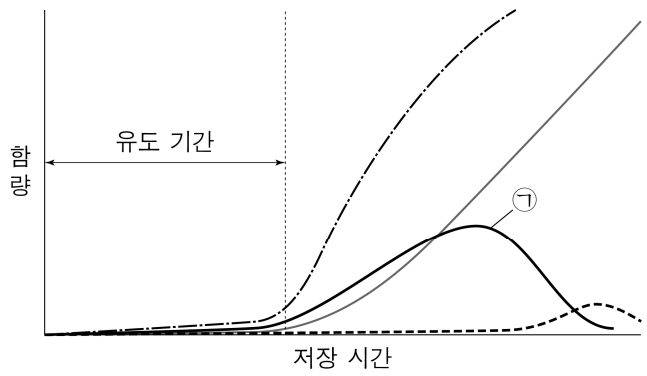
오늘은 '청소년의 대인 관계' 단원의 2차시 수업을 진행했다. 일상생활뿐 아니라 가상공간에서 발생할 수 있는 대인 관계와 관련한 문제 상황에서 학생들의 비판적 사고와 원활한 의사소통을 통한 문제 해결을 기대하며 토의 수업을 진행하였다. ㉡ 학급을 세 그룹으로 나눠 10명 내외의 학생들을 동그랗게 배열한 후 상호 대등한 관계에서 정해진 주제에 따라 의견을 교환하는 방법을 활용하였다. 그러나 의도보다 토의가 원활하게 진행되지 않았다. 사례 1의 경우, 서너 명의 학생들이 채팅방에 있던 친구들을 공개해야 한다고 하자 뒤이어 다수의 학생들도 그 의견에 동의하면서 해결 방안을 다수결로 정하자고 했다. 그동안 말없이 조용히 앉아 있던 2명의 학생이 그룹 내 대부분의 학생들이 손을 들자 마지못하는 듯 손을 들었다. 다수결에 의해 정해진 친구 공개가 또 다른 문제 상황을 유발할 수 있음에도 불구하고 토의 과정에서 청소년기의 특징인 (㉢)이/가 나타나, 이러한 부분을 보완할 수 있는 토의 방법을 구상하여 다시 수업에 적용해 봐야겠다.

<작성 방법>

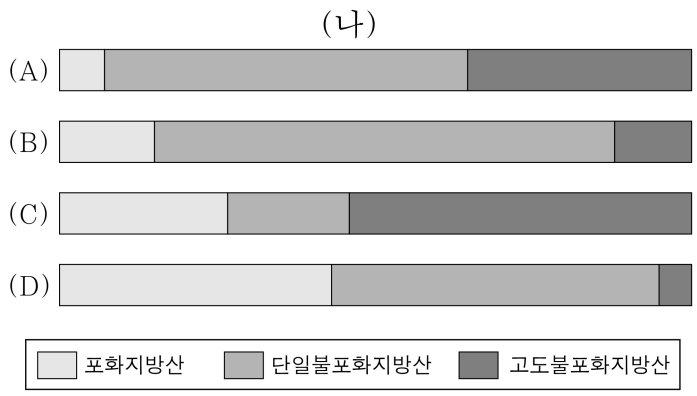
○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것. (단, 2022 개정 실과(기술 · 가정)/정보과 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)에 근거할 것.)
○ 밑줄 친 ㉡에 해당하는 토의 방법을 쓰고, 그 장점 1가지를 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

8. 다음 (가)는 저장 시간에 따른 유지류의 자동 산화 과정에서 나타나는 여러 가지 반응(물)들의 변화를 보여 주는 그래프이고, (나)는 여러 유지의 지방산 조성이며, (다)는 특정 지방산에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)



(나)



(다)

• 휘발성이 있다.
• 물에 잘 녹는다.
• 주로 우유, 버터에 함유되어 있다.
• 지방을 구성하는 포화지방산 중 탄소 수가 가장 적다.

<작성 방법>

○ (가)의 그래프에서 유도 기간이 가장 긴 유지를 (나)에서 골라 쓰고, 그 이유를 서술할 것.
○ (가)의 ㉠에 해당하는 반응(물)의 명칭을 쓸 것.
○ (다)에서 설명하는 지방산의 이름을 쓸 것.

한국교육과정평가원

9. 다음은 패션 산업의 지속가능성에 대한 교사와 학생의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

학생 : 선생님, 오늘 신문을 보니까 의류 회사들이 2~3년 이내에 팔리지 않은 옷들은 소각하는 경우가 많다고 하던데, 그건 엄청난 자원 낭비인 것 같아요. 의류를 소각하는 것은 환경에도 나쁜 영향을 미칠 텐데요. 특히 (㉠) 같은 섬유는 연소할 때 일산화 탄소(CO), 사이안화 수소(HCN) 등 유독가스를 배출한다고 배웠어요.

교사 : 맞아요. 그래서 유럽연합(EU)에서는 제품을 폐기하는 데 드는 비용을 생산자가 부담하게 하는 생산자책임제도를 도입한다고 해요. 또한 생산·사용·폐기의 전 과정을 추적할 수 있는 디지털제품여권(Digital Product Passport)을 EU 권역에서 판매되는 모든 제품에 부착할 예정인데 이 제도가 우선적으로 적용되는 제품군 중 하나가 의류 및 섬유 제품이랍니다. 원재료로 제품을 생산해서 소비하고 폐기하던 이전 방식과는 달리, 폐기 단계의 제품이 생산을 위한 원료로 재투입되도록 하는 (㉡)을/를 추구하도록 하는 것이 이 제도의 목적이에요.

학생 : 그렇군요. 소비자들도 의복 소비를 줄이고(reduce), ㉢ 재사용(reuse)하고, ㉣ 재활용(recycle)하여 의류 폐기물을 줄이도록 노력해야 할 것 같아요.

교사 : 물론이지요. 또한 디지털제품여권에는 제품의 출처, 재료, 제조 과정, 폐기 가능성 등의 정보가 공개되기 때문에 제품의 친환경성뿐 아니라 투명성과 신뢰성도 높일 수 있을 거예요.

학생 : 패스트 패션 업체들이 저렴한 생산을 위해서 ㉤ 열악한 근무 환경에서 적은 돈을 지불하며 고된 노동을 시키는 작업장을 이용하는 경우도 많다고 들었는데 이런 관행을 줄이는 데도 도움이 되겠네요.

(나)

(㉥) 섬유는 내일광성이 섬유 중 가장 우수하여 커튼 및 실내장식용으로 많이 사용된다.

<작성 방법>

- (가)의 괄호 안의 ㉠과 (나)의 괄호 안의 ㉥에 공통으로 들어갈 섬유의 명칭을 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 차이점을 설명할 것.
- 밑줄 친 ㉤에 해당하는 용어를 쓸 것.

10. 다음은 프라이버시에 관한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

프라이버시는 개인이나 집단이 타인과의 사회적 상호작용을 상황에 따라 선택적으로 통제하고 조절하는 개념이다. 타인과의 상호작용이 지나치게 많으면 ㉠ 과밀감을 느끼고, 반대로 부족하면 고립감을 느끼게 된다.

프라이버시를 위해 (㉡) 공간을 활용한다. (㉡) 공간은 서로 다른 프라이버시 수준을 가진 영역들 사이에서 완충 역할을 한다. 외부와 내부, 공적 공간과 사적 공간 사이에 위치하여 급격한 프라이버시의 변화를 완화하고, 심리적인 경계를 형성하는 기능을 한다.

시각적 프라이버시는 이동식 스크린, 높이 조절이 가능한 파티션, 움직이는 벽과 같은 가변적 요소들을 활용하여 상황에 따라 조절할 수 있다. 청각적 프라이버시는 적절한 흡음재 사용, 방음문 설치, 뜬 바닥 구조나 방진 구조를 통해 강화할 수 있다. 이러한 구조적 방법 이외에 ㉢ 백화점, 레스토랑 등에서는 배경음악을 사용하여 주변 소음을 묻히게 하는 방법을 사용한다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 완화시켜 주는 천장의 종류를 2가지 쓰고, 그 형태를 각각 설명할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 효과를 나타내는 용어를 쓸 것.

11. 다음은 소비자들과 소비자 전문가 간의 대화 내용 중 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

소 비 자 A : 제가 어제 ○○ 상조 회사의 상품 광고를 보았는데 매달 입금해야 하는 불입금 액수가 아주 싸다고 광고하고 있었어요. 그런데 다른 △△ 상조 회사의 상품 광고와는 달리 중도 해약 시 환급금에 대한 기준이나 환급 시기 등에 대한 설명이 없었어요. 저는 ○○ 상조 회사의 상품 광고는 문제가 있다고 생각합니다.

소비자 전문가 : 「표시·광고의 공정화에 관한 법률」*에서는 사업자가 표시·광고에 의무적으로 포함하여야 하는 사항을 정부 기관인 (㉠)이/가 고시하도록 하는 (㉡) 규정을 포함하고 있습니다. 어제 보신 ○○ 상조 회사 광고에서는 의무적으로 포함하여야 하는 사항인 해약 시 환급금에 대한 기준이나 환급 시기를 포함하지 않아 문제가 되네요.

소 비 자 B : 만약 어떤 광고가 부당 광고라고 의심되어 부당 광고 여부를 심의한다 해도 최종 심의결과를 얻기까지 시간이 걸리잖아요. 그 사이에도 그 광고가 계속 나오고 있으면 소비자들은 광고 내용을 믿고 제품을 사게 되어 계속되는 광고로 소비자들의 피해가 더 늘 것 같아 걱정됩니다. 방법이 없을까요?

소비자 전문가 : 좋은 지적입니다. 「표시·광고의 공정화에 관한 법률」*에는 (㉢) 규정이 포함되어 있어 정부 기관인 (㉠)은/는 계속되는 부당 광고로 인한 피해를 줄이고자 노력하고 있습니다.

* 표시·광고의 공정화에 관한 법률[법률 제20712호, 2025. 1. 21., 타법개정]

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 사업자 행동 측면에서 ㉡을 운영하는 이유를 설명할 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

12. 다음은 육아 블로그의 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

초보맘들 안녕하세요? 첫눈이 내리는 오늘, 오랜만에 글을 올려요.

아이를 키우면서 말을 배우는 속도에 새삼 놀라움을 느낍니다. (A) 작년 여름 우리 아이가 6개월쯤 되었을 때를 회상해 보면 "바바.", "나나.", "다다다." 같은 (㉠)만 반복했었는데요. 요새는 제법 말을 하네요.

엄마는 아이의 작은 변화에도 관심이 갑니다. 올해 여름휴가 동안 할아버지 댁에서 지내다 온 이후 아이가 동네 아저씨나 청년들까지 남자면 누구든 다 할아버지인 줄 아는지 "하비 하비."라고 말을 하는 거예요. 언어 발달에 문제가 있나 걱정되어 전문가에게 여쭤보니 언어 발달 과정에서 자연스럽게 나타나는 (㉡)(이)라고 하더라고요.

그런데 한 달쯤 전부터 아이가 말하는 단어가 갑자기 많이 늘어났어요. 매일 새로운 단어를 3~5개씩 배우고 있는 거 같아요. 어느새 말하는 단어가 200개가 넘고 오늘은 "아빠 차.", "엄마 신발."과 같이 말하기 시작했어요. 아이가 가르쳐 주지 않은 단어도 빠르게 익히고 문법이나 어순을 가르친 적이 없는데도 단어를 조합하여 새로운 문구를 만들어 내는 게 참 신기해요. ㉢ 아이들은 태어날 때부터 언어를 배울 수 있는 특별한 내적 능력을 가지고 있는 거 같아요.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 모국어 습득 과정에서 (A)에 해당하는 시기에 나타나는 ㉠의 특성을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 언어발달 이론을 쓸 것.

<수고하셨습니다.>