

2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

상업

수험 번호 : () 성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 2022 개정 경영·금융 전문 교과 교육과정(국가교육위원회 고시 제2024-3호)에 의거한 ‘상업 경제’ 과목 지도에 관한 부장 교사와 신규 교사 간의 대화이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

신규 교사: 선생님, ‘상업 경제’ 내 ‘금융’ 학습 영역의 학습 요소 중 금융의 기능과 종류, 증권 업무, 보험 업무, 외환 시장과 환율을 지도할 때에 비해, (㉠)은/는 다소 어려움이 있었어요.

부장 교사: 네, (㉠)을/를 가르칠 때는 통화 신용 정책 수립·집행 업무, 금융 상품 개발 등을 중점적으로 고려하여 금융 영업 지원에 대해 경험이 있는 전문가 특장을 진행하거나 프로젝트 수업을 진행하는 것도 좋죠.

신규 교사: 그런 방법이 있었네요. 그러면 ‘무역과 글로벌 경영’ 학습 영역의 학습 요소 중 (㉡)은/는 어디에 주안점을 두면 될까요?

부장 교사: ‘무역과 글로벌 경영’ 학습 영역에서 (㉡)은/는 매우 중요하죠. 우선 국가 간의 거래 내역을 파악하기 위해 (㉡)의 개념을 알고 한국은행에서 발표하는 주요 항목을 중심으로 상품과 서비스 및 자본의 국가 간 이동 내역을 이해할 수 있도록 해야 합니다. 우리나라의 경제 발전 과정을 되짚어 보고, (㉡)의 변동이 경제에 미치는 영향에 대해 토의해 보는 것도 좋은 방법입니다.

2. 다음의 (가)는 기업 활동 사례이고, (나)는 대리상 관련 상법 규정이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)

[사례 1] (주)○○전자의 대리점은 제품을 판매할 때 (주)○○전자의 명의로 거래를 하며 수수료를 받고 있다. 올해는 판매를 통해 받은 수수료의 총금액이 전년 대비 30% 증가하여 고용을 확대하였다.

[사례 2] (주)△△자동차는 완제품 생산에 필요한 대부분의 부품을 수입에 의존하고 있었으나, 끊임없는 연구 개발 활동을 통해 부품을 자체적으로 개발하였다. 이에 따라 그동안 수입에 의존하던 부품을 국산화함으로써 원가 절감을 통해 기업 이익을 확대할 수 있었다.

(나)

대리상은 본인의 허락 없이 자기나 제3자의 계산으로 본인의 영업부류에 속한 거래를 하거나 동종영업을 목적으로 하는 회사의 무한책임사원 또는 이사가 되지 못한다.

- 상법(법률 제20991호, 2025. 7. 22., 일부개정) 제89조 제1항 -

<작성 방법>

- 캐롤(A. B. Carroll)이 제시한 기업의 사회적 책임 모형에 근거하여, (가)의 [사례 1]과 [사례 2]에 공통적으로 나타난 사회적 책임의 유형을 쓸 것.
- (나)에 해당하는 대리상의 의무를 쓸 것.

3. 다음은 재무제표 분석 기법 중 비율분석에 관한 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]

재무제표는 회계정보 이용자의 합리적 의사결정에 유용한 정보를 제공한다. 재무제표 분석 기법 중 비율분석은 일반적으로 사용되는 분석 기법으로 회계정보 이용자는 재무제표의 항목 간 재무비율을 분석하여 의사결정에 활용할 수 있다.

재무비율은 성장성 비율, (㉠) 비율, 안정성(유동성) 비율, 수익성 비율, 시장가치 비율 등으로 구분할 수 있다. 예를 들어, 성장성 비율은 전기와 대비하여 기업의 규모와 이익의 증가 등을 측정하는 비율로써, <재무비율 예시>에서 총자산증가율과 매출액증가율이 이에 해당한다. 그리고 (㉠) 비율은 영업 활동에 투입된 자산의 활용 정도를 측정하는 비율로써, <재무비율 예시>에서 재고자산회전율이 이에 해당한다.

... (중략) ...

<재무비율 예시>

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| • ㉡ 유동비율 | • 총자산증가율 | • 주가순자산비율 |
| • 당좌비율 | • 매출액영업이익률 | • 재고자산회전율 |
| • 영업현금흐름비율 | • 이자보상비율 | • 매출액순이익률 |
| • 주가이익비율 | • 주가현금흐름비율 | • 매출액증가율 |

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 계산식을 쓸 것.

4. 다음은 ○○해상보험 영업대리점을 방문한 △△운송 조 대표와 ○○해상보험 박 과장이 나눈 대화이다. <조건>을 고려하여 괄호 안의 ㉢, ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

조 대표: 과장님, 이전 운송에서 선박에 해수가 유입되어 화물에 손해를 입은 적이 있습니다. 이번 운송화물은 해당 손해를 어떻게 대비할 수 있을까요?

박 과장: 네, 대표님. 해수 유입으로 인한 손해를 보상받으면서 보험료를 절약하기 위해서는 협회적하약관 중 (㉢) 조건으로 해상보험계약을 체결하면 됩니다.

조 대표: 만약 손해가 발생하면 어떤 자료를 준비해야 하나요?

박 과장: 손해 발생 증빙자료로는 선하증권, 화물 상태 사진, 손해 보고서 등이 필요합니다.

조 대표: 잘 알겠습니다. 그럼 보험자가 해상보험계약 조건에 따라서 보상하는 원칙은 무엇인가요?

박 과장: 네, 크게 두 가지 원칙이 있습니다. 첫 번째 (㉣)은/는 (㉢) 조건에 적용되는 원칙입니다. (㉣)에서는 보험 증권에 담보위험을 명시하고, 그것이 원인이 되어 발생한 손해만을 보험자가 보상합니다. 두 번째 원칙에서는 보험 증권에 면책위험을 명시하고, 이를 제외한 모든 위험을 보상하게 됩니다.

조 대표: 감사합니다.

<조 건>

- 협회적하약관(Institute Cargo Clause, 2009년 신약관)을 기준으로 할 것.
- 해상보험계약 체결 후 별도의 합의나 특약은 없음.

5. 다음의 표는 NCS(국가직무능력표준) 학습 모듈을 적용한 ‘비품 관리’ 학습 모듈 수업설계의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<‘비품 관리’ 학습 모듈 수업설계>

대분류	중분류	소분류	세분류	내용 영역 (능력 단위, 학습 모듈명)
(㉠)	총무·인사	총무	총무	비품 관리 (0202010104_19v2)
학습 모듈의 목표		(㉡)		
직업기초능력		의사소통능력, ㉢ 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 조직이해능력, 직업윤리		
핵심 용어		비품 구매 절차 규정, 비품 관리 규정, 폐기물 관리법		
교수·학습 방법		ICT 활용 수업		
준비물	재료·자료	총무 규정, 비품 분류표, 폐기물관리법·시행규칙		
	기기	컴퓨터, 복합기, 빔 프로젝터, 문서작성 프로그램, 바코드·QR인식기		

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 수업설계의 ‘핵심 용어’ 3가지를 참고하여, 괄호 안의 ㉡에 해당하는 학습 모듈의 목표를 행동 동사로 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 하위 능력 2가지를 쓸 것.

6. 다음의 (가)는 연구 부장과 신규 교사 간의 과목별 평가 계획에 관한 대화이고, (나)는 수행평가 방법 중 하나에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

연구 부장: 선생님, 과목별 평가 계획을 작성하여 이번 주까지 제출하여 주십시오.
신규 교사: 평가 계획에는 무엇을 반영해야 하나요?
연구 부장: 교육청 지침에 의거하여 지필평가와 수행평가 방법을 계획에 넣어야 합니다. 지필평가에는 선택형과 ㉠ 서답형이 있습니다.
신규 교사: 지필평가는 익숙한데, 수행평가 방법을 알려 주십시오.
연구 부장: 수행평가 방법으로 보고서, 발표, 토론, 역할극 등이 있고, 우리 학교에서는 (㉡) 평가도 실시하고 있습니다.

... (중략) ...

신규 교사: 평가 문항 이외에도 작성해야 하는 내용이 있나요?
연구 부장: 지필평가의 선택형 문항과 서답형 문항은 문항정보표를 함께 작성하여 제출해야 합니다. 문항정보표에 들어가는 것은 내용 영역, (㉢), 행동 영역, 난이도, 배점, 정답이 있습니다. (㉣)은/는 학생들이 과목 교육과정을 학습한 후, 할 수 있게 되거나 할 수 있기를 기대하는 도달점을 진술한 것으로 교과 협의회를 통하여 재구조화가 가능합니다.

(나)

(㉤) 평가는 학생들의 학습과정, 진행 상황, 성과를 보여 주는 체계적인 평가 방법으로 학생들이 기록한 글, 작업 일지, 작품 모음 등의 과정을 축적한 구체적인 데이터를 기반으로 이루어진다.

<작성 방법>
○ 밑줄 친 ㉠을 선택형과 비교했을 때 갖는 장점 1가지를 서술하고, ㉠의 문항 유형 1가지를 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 수행평가 방법을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

7. 다음의 (가)는 ○○상업고등학교 ‘상업 경제’ 과목을 가르치고 있는 김 교사가 연구 수업 후 동료 장학사에서 나온 의견을 정리한 것이다. (나)는 (가)를 고려하여 김 교사가 작성한 수업 계획이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

<동료 장학 의견 정리>

‘상업 경제’ 과목의 ‘경제 원칙과 합리적 선택’ 단원을 연구 수업했는데, 동료 교사들은 강의식 위주의 수업이 진행되어 개선이 필요하다는 평가를 했다.

교사 위주의 수업보다는 학생의 참여를 높이는 수업 계획이 필요하다고 동료들이 제안해 주었다.

(나)

- 수업 단원: 2. 상업의 중요성
- 교수 학습 모형: 성취 과제 분담 모형(STAD)
- 교수 학습 절차
 - 1단계: 상업의 중요성에 대한 학습지를 나누어 주고, 교사가 강의를 통해 학습 단원을 먼저 소개한다.
 - 2단계: ㉠ 학습 능력 수준에 따라 유사한 능력을 지닌 학생 4~5명 정도로 소집단을 구성한다.
 - 3단계: 각 소집단 구성원들은 소집단 리더를 중심으로 학습지 내용에 대하여 서로 질문하고, 토론하면서 협동 학습을 수행한다.
 - 4단계: 협동 학습 후, ㉡ 소집단 리더가 퀴즈를 출제하여 구성원에 대한 평가를 실시한다. 평가 결과를 바탕으로 개인별 (㉢)을/를 계산한다. 소집단 점수는 (㉢)의 평균으로 산출한다.
 - 5단계: 소집단 점수를 근거로 우수팀을 선정하여 (㉣)을/를 한다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡에서 잘못된 부분을 각각 찾아 바르게 고쳐 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢과 ㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.

8. 다음은 교수와 학생이 무역정책에 관해 나눈 대화이다. <조건>을 고려하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

교수: 지난 시간에 배운 조세법률주의 원칙을 떠올려 봅시다. 원칙적으로 관세율의 제정과 조정은 입법부에 의해 실행되어야 합니다.

학 생: 네, 그래서 행정부가 임의로 관세율을 올릴 수 없죠?

교수: 맞습니다. 그런데 (㉠)이/가 그 예외입니다. 이는 행정부가 긴급한 상황이나 국제경제 환경의 변화에 따라, 일정한 범위 내에서 관세율을 조정할 수 있는 관세제도입니다.

학 생: 교수님, 우리나라에서 활용하는 (㉠)은/는 구체적으로 어떤 유형이 있나요?

교수: 네, (㉠) 관련 법령 내용은 칠판 자료와 같이 요약·정리할 수 있습니다.

관세 유형	주요 내용
(㉡)	외국에서 생산 또는 수출 과정에 직접 또는 간접적으로 보조금이나 장려금(보조금 등)을 받은 물품의 수입으로 국내 산업이 실질적인 피해를 입는 경우, 해당 물품 및 수출자(또는 수출국)를 지정하여 보조금 등 금액 이하의 관세를 추가로 부과할 수 있다.
(㉢)	교역 상대국이 국제협정이나 양자 간의 협정 등에 규정된 우리나라의 권익을 부인하는 경우, 또는 우리나라에 대해 부당한 조치를 하는 경우, 그 나라로부터 수입되는 물품에 관세를 부과할 수 있다.
긴급관세	특정 물품의 수입이 급증하여 동종 또는 직접적인 경쟁 관계에 있는 국내 산업이 심각한 피해를 받는 경우, 해당 물품에 대해 관세를 추가로 부과할 수 있다.

학 생: 네, 행정부는 말씀하신 관세들을 상황에 따라 융통성 있게 활용하는군요.

교수: 맞습니다. 다만, 이런 관세들은 국제 사회에서 관세 남용이라는 비판을 받기도 합니다.

<조 건>

- 관세법(법률 제21134호, 2025. 11. 11., 타법개정)을 기준으로 하고, 제시된 내용에 한정할 것.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓰고, ㉣의 부과 범위와 긴급관세의 부과 범위 차이를 서술할 것.

9. 다음은 ‘기업과 경영’ 과목 수업에서 교사가 조직구조의 유형에 대해 설명한 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

〈 (㉠) 조직구조 〉

■ 개념 : (㉡) 조직구조와 부문별 조직구조를 통합함으로써 동시에 여러 개의 팀을 효율적으로 운영하는 조직구조

- (㉡) 조직구조 : 각 부서에서 특정 업무만을 담당하여 전문성이 높은 반면, 부서 간 이기주의로 인해 기업 전체 차원에서의 목표 달성을 저해할 수 있음.
- 부문별 조직구조 : 제품별, (㉢), 고객별, 프로젝트별, 프로그램별 등으로 부서화가 이루어져 독립성이 높은 반면, 기업 전체 차원에서는 업무 중복으로 인한 비효율성이 발생할 수 있음.

■ 특성

- 조직이 처해 있는 환경이 복잡하고 불확실하여 부서 간 의사소통, 정보공유, 의사결정의 통합이 신속히 이루어져야 할 때 유용함.
- 새로운 경영활동을 위해 전문적인 지식이나 노하우가 필요한 상황에서 두 개의 조직구조 장점을 모두 반영하고 있어 용이함.

※ (㉠) 조직구조의 예시

구 분		부문별 조직구조			
		(㉢) 조직구조			
		수도권	충청권	전라권	경상권
(㉡) 조직구조	인사				
	회계				
	재무				
	생산				
	마케팅				

—<작성 방법>—

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 지휘체계 관점에서 ‘㉠ 조직구조’의 단점을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.

10. 다음은 회계기간이 1월 1일부터 12월 31일까지인 제조업을 영위하는 (주)○○의 유형자산에 관한 <자료>이다. <조건>을 고려하여 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

—<자 료>—

- (주)○○은 2021년 7월 1일 기계장치를 현금 ₩1,000에 취득 (내용연수 4년, 잔존가치 ₩0, 연수합계법으로 감가상각, 원가모형 적용)하여 즉시 사용을 시작하였다.
- (주)○○은 2023년 말에 동 기계장치의 감가상각방법을 재검토한 결과, 기계장치에 내재된 미래경제적 효익의 예상되는 소비 형태가 유의적으로 달라짐에 따라 이를 반영하기 위하여 감가상각방법을 정액법으로 변경하였다. 이러한 감가상각방법의 변경은 회계 (㉠)의 변경으로 회계처리하였다.
- (주)○○은 2024년 초에 ㉡ 동 기계장치에 대한 일상적인 수선·유지를 위한 현금지출이 발생하여 회계처리하였다.

—<조 건>—

- 한국채택국제회계기준을 적용하고, <자료>에 제시된 내용에 한정할 것.
- 기계장치는 손상차손이 발생하지 않으며, 감가상각비는 월할 계산할 것.

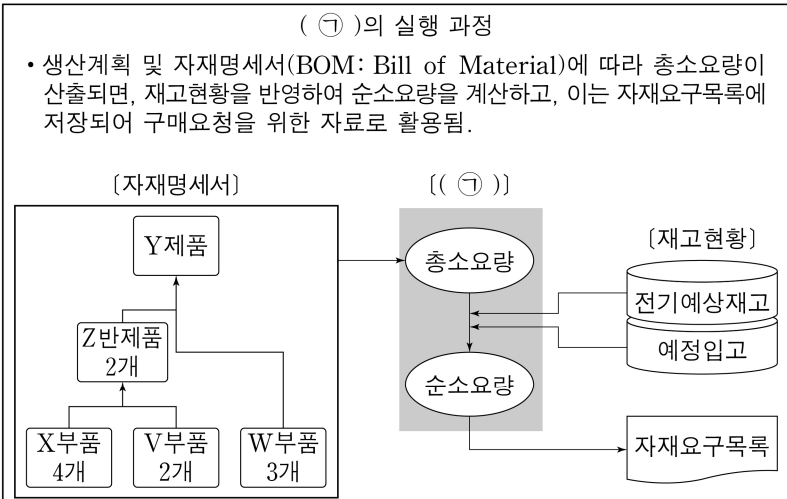
—<작성 방법>—

- (주)○○이 2022년도에 인식할 감가상각비의 금액을 쓰고, 그 계산 과정을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 회계처리 방법을 서술할 것.

11. 다음의 (가)는 전사적 자원관리(ERP: Enterprise Resource Planning) 발전 과정에 관한 내용이고, (나)는 전사적 자원관리 시스템 구축 단계를 순서 없이 제시한 것이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

전사적 자원관리는 1970년대 재고 문제를 해결하기 위한 제조기업 정보시스템의 핵심으로 (㉠)이/가 사용된 이후, 1980년대 제조 자원 계획, 1990년대 전사적 자원관리, 2000년대 이후 확장형 전사적 자원관리로 발전하였다. (㉠)은/는 재고를 줄일 목적으로 구성 품목의 수요를 산출하고 중요한 시기를 추적하며, 구매주문을 발주하기 위해 개발된 재고통제 시스템이다.



(나)

단계	내 용
A	이 단계는 문제점을 해결할 수 있는 새로운 업무 프로세스를 수립하는 과정이다. 이 단계에서 도출되는 (㉡) 프로세스는 미래에 구현하고자 하는 업무 프로세스로서 이상적인 지향점을 의미한다.
B	이 단계는 AS-IS 분석을 통해 기업의 현재 업무 상태를 파악하여, 업무 흐름에서 발생하는 문제점을 발견하는 단계이다.
C	이 단계는 시스템이 예상대로 작동하는지 확인하기 위해 실제 데이터를 시스템에 입력하여, 시험적으로 운영하는 프로토타이핑(Prototyping) 단계이다.
D	이 단계는 (㉢) 프로세스에 맞게 필요한 모듈을 조합하여, 기능을 구성한 후에 테스트하는 과정으로 모듈 조합화(Configuration)가 가장 큰 특징이다.

<작성 방법>

- (가)의 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.
- (가)에 제시된 자재명세서를 활용하여 Y제품 10개를 생산하기 위해 필요한 X부품의 총소요량을 계산 과정과 함께 서술할 것.
- (나)의 A~D를 전사적 자원관리 시스템 구축 4단계(분석(Analysis) → 설계(Design) → 구축(Construction) → 구현(Implementation))에 맞게 순서대로 나열하고, 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.

12. 다음의 (가)는 제품 구매에 관한 학생 A와 학생 B의 대화이며, (나)는 소비자의 구매 의사 결정 과정을 나타낸 것이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

(가)

학생 A: ㉠ 저번에 부탁했던 태블릿 PC 알아봤어? 가격과 성능이 중요하다 보니 브랜드 선택이 고민돼.

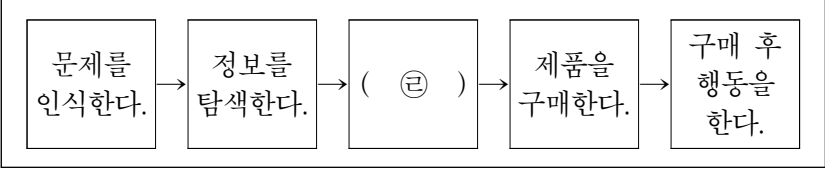
학생 B: 알아봤지. ㉡ ○○사 제품이 가성비 최고라고 입소문이 자자하더라.

학생 A: 고마워. 그것도 선택지에 넣을게. 요즘 어떻게 지냈어?

학생 B: 이제 곧 밸런타인 데이잖아. ㉢ 평상시 달아서 잘 먹지도 않던 초콜릿 선물을 검색하느라 정신이 없어.

학생 A: 남자친구 감동받겠네. 수고해.

(나)



<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 관여도의 수준에 대한 용어를 쓰고, 학생 A의 태블릿 PC 제품 구매에 관한 ‘(나) 소비자의 구매 의사 결정 과정’ 중 ㉣ 단계를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 마케팅에서 사용되는 용어를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 관여도의 유형을 쓸 것.

<수고하셨습니다.>