2026학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

지 리

수험 번호 : ( ) **성 명 : ( )**

제1차 시험	2교시 전공A	12문항 40점	시험 시간 90분

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
○ 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 세계도시체계에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

세계화의 진전에 따라 초국가적 스케일에서 도시체계의 특성을 이해하기 위한 다양한 연구가 이루어져 왔다. 프리드먼(J. Friedmann)은 1980년대 세계도시체계의 계층 구조를 분석한 대표적인 학자이다. 그는 세계도시가 글로벌 경제의 조정과 통제 역할을 담당한다는 점에 주목하여, 초국적기업 본사와 국제기구의 입지, 주요 교통결절 등 도시의 고차 기능을 반영하는 주요 지표들을 기반으로 전 세계 주요 도시들의 계층을 분석하였다. 프리드먼의 계층 분류 체계는 국가 단위에서 중심부 국가와 (㉠) 국가로 구분하고, 도시 단위에서 1차 도시와 2차 도시로 구분하는 방식이다.

한편, GaWC(Globalization and World Cities Research Network)는 2000년대 초부터 (㉡)의 공간적 분포를 활용하여 세계도시체계의 구조와 변화를 실증적으로 분석해 온 연구 기관이다. (㉡)은/는 전통적으로 제조업을 지원하는 역할로 인식되어 왔으나, 탈산업화, 서비스 경제화 등을 겪으며 세계도시의 핵심 산업으로 부상하게 되었다. GaWC는 이 산업과 관련된 주요 기업들의 글로벌 지사 연계망 자료를 이용한 계량 분석을 통해 전 세계 주요 도시들의 계층을 알파++(α++)에서 감마-(γ-)까지 10단계로 구분하였다.

2. 다음은 출산율에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어와 ㉡에 들어갈 값을 순서대로 쓰시오. [2점]

연령층별 출산율은 한해에 특정 연령층에 속한 가임 여성 인구 1,000명이 몇 명의 아이를 낳는가를 나타낸다. 자료 집계의 어려움으로 인해 흔히 5세 간격의 연령층으로 계산한다. 합계출산율은 한 명의 여성이 15~49세까지의 가임기간 동안 낳을 것으로 기대되는 출생아 수를 가리킨다. 보통 출생 통계로 계산하는데, 만일 연령층별 출산율이 5세 단위로 집계되었을 경우, 합계출산율은 5세 단위로 집계된 연령층별 출산율을 모두 합한 다음 5를 곱하고 1,000으로 나눈 값이다. 예를 들어, A 국가의 합계출산율은 다음과 같다.

$$(10+100+250+70+40+6+4)\times5\div1000 = 2.4$$

(㉠)수준은 현재 인구를 유지하기 위해 필요한 출생아 수를 의미하는데, 합계출산율로도 살펴볼 수 있다. 합계출산율이 2.0명이면 평균적인 부부가 자신의 세대를 유지하기 위해 필요한 자녀를 출산한다는 의미이기 때문에 이론적으로 (㉠)수준에 근접했다고 말할 수 있다. 그러나 이러한 수치는 여성이 가임기간 중 사망하지 않고, 영아 사망자도 없다는 등의 여러 전제하에서만 가능하다. 그래서 현실적으로는 2.0~2.1명을 (㉠)수준으로 보기도 한다.

〈가상 국가 A, B의 연령층별 출산율〉

(단위 : ‰)

출산 여성의 연령층	A 국가	B 국가
	연령층별 출산율	연령층별 출산율
15~19세	10	3
20~24세	100	30
25~29세	250	80
30~34세	70	40
35~39세	40	5
40~44세	6	2
45~49세	4	0

〈가상 국가 A, B의 합계출산율〉

(단위 : 명)

A 국가	B 국가
2.4	㉡

3. 다음은 안개에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

> 안개가 발생하는 과정 중 하나는 지표면이나 수면 위의 공기가 냉각되어 응결 현상이 일어나는 것이다. 여름철 북태평양고기압의 확장이 광범위하게 일어날 때, 북아메리카 서해안 지역에서는 태평양으로부터 불어오는 공기와 해안을 따라 남쪽으로 흐르는 해류의 상호작용으로 인한 (㉠) 안개가 흔히 발생한다. 미국 캘리포니아주 샌프란시스코 지역에서는 캘리포니아 한류가 흐르는 해수면 위로 다습한 공기가 유입되어, 이러한 유형의 안개가 자주 발생한다.
>
> 육상의 경우에는 지표의 복사 냉각으로 인해 지면에 접한 하층 공기의 온도가 (㉡) 이하로 하강하면 안개가 발생할 수 있으며, 이를 복사 안개라고 한다. 이 유형의 안개는 상대습도가 높은 공기층이 지표면 가까이 있을 때, 기온 하강으로 공기의 수증기압이 포화 상태에 도달해 발생한다. 따라서 복사 안개는 지표의 냉각이 활발하게 일어나는 겨울철 맑은 날 야간에 효과적으로 생성된다.

4. 다음은 지역 경제의 성장과 쇠퇴에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

> 경제지리학자들은 산업 활동뿐만 아니라 경제 성장과 쇠퇴의 지역적 궤적을 설명하고자 한다. 특히 진화경제지리학 분야는 3가지 유용한 개념을 중심으로 이러한 이슈들을 다루는 데 공헌하였다. 첫째, (㉠)은/는 경제행위자의 의사결정이 과거의 결정, 경험, 지식에 의해 형성된다는 것으로 산업의 역사가 현재에 반영될 때 지역의 궤적을 설명하는 개념이다. (㉠)은/는 종종 (㉡)의 개념과 밀접하게 연관된다. (㉡)은/는 지역이 점차 유연성을 상실하고 특정 산업, 기술, 작업방식에 의존하게 되어, 새로운 기회와 기술변동에 적응할 수 없다는 것을 의미한다. 그래버(G. Grabher)는 중공업에 기반을 둔 독일 루르 지역의 쇠퇴를 해석하는 데 이 개념을 사용하였다. 둘째, 경로창출(path creation)은 지역이 (㉠)와/과 (㉡)(이)라는 구속에서 벗어나 그 발전 궤적을 갱신하거나 변경하는 것이다. 지역 다각화의 과정은 경로창출의 핵심 메커니즘이며, 지역에서 새로운 산업이 성장 경로로 이행하는 것과 관련된다. 마지막으로 회복탄력성(resilience)은 2008년에 시작된 글로벌 경제위기 이후 도전적인 경제 상황이나 경제적 충격을 잘 견뎌온 지역의 특성을 포착하는 개념이다.

한국교육과정평가원

5. 다음은 우리나라의 역사 경관과 촌락에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

조선 후기의 실학자 이중환은 『택리지』의 「복거총론」에서 "(㉠)에 사는 것은 강변에 사는 것만 못하고, 강변에 사는 것은 계곡 주변에 사는 것만 못하다."라고 언급하며, (㉠)에 사는 것을 가장 열등한 것으로 평가하였다. 특히 농경지가 부족한 도서지역은 농업 중심의 전통 사회에서 선호되는 취락의 입지가 아니었다. 그러나 간척 기술의 발달은 도서지역에 농경지를 조성하는 데에 기여했으며, 이는 경관 변화에 큰 영향을 주었다.

도서지역 중 우리나라 최초로 대규모 간척 사업이 이루어진 곳은 (㉡)(이)다. 이 지역은 서해안의 군사적 요충지로 갯벌이 넓게 발달해 있으며, 고려 후기부터 조선 후기까지 크고 작은 간척 사업이 시행된 곳이다. 이로 인해 18세기 말에 이르면 이 지역에는 간척이 가능한 곳이 거의 남지 않게 되었다. 오늘날 (㉡)의 전체 면적 중 상당 부분이 간척지인 것으로 추정되며, 이는 해발고도 10m 이하의 광활한 평지 대부분이 ㉢ 문화경관(cultural landscape)이라는 점을 의미한다. 간척지는 대부분 논으로 쓰였고, 촌락은 물을 구하기 쉬운 산록 일대에 분포하였다.

<작성 방법>

- ○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 단어와 ㉡에 들어갈 지명을 순서대로 쓸 것.
- ○ '간척'과 '갯벌'이 밑줄 친 ㉢의 형성과정에서 각각 무엇에 해당하는지, 사우어(C. Sauer)의 용어인 '작인(agent)'과 '매개체(medium)'를 사용하여 서술할 것.

6. 다음 자료를 읽고, <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가) 「도시의 미래 탐구」 과목의 내용 체계

범주		내용 요소
지식·이해	삶의 공간, 도시	• 도시의 의미와 도시적 생활양식 • 도시의 발달과 도시의 유형 … (중략) …
	⋮	⋮
	도시 문제와 공간정의	• 도시의 환경 문제와 재난 • 도시의 부동산과 주거 문제 • 이주에 따른 도시 인구 구성과 도시 공간의 다양화

(나) 교사 협의회 내용

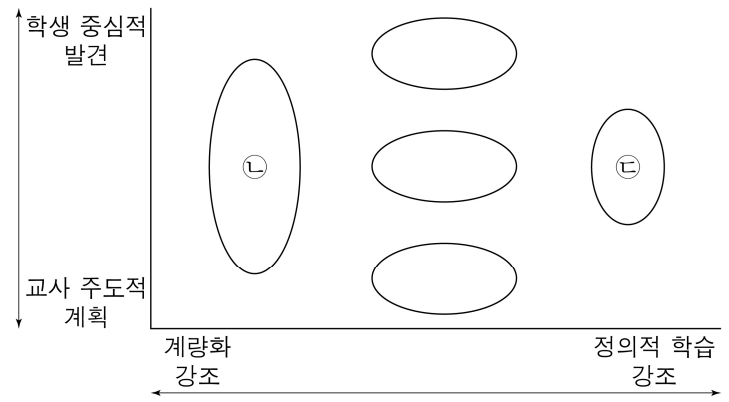
교사 A : 선생님, 지난 협의회에서 말씀드린 것처럼 '도시'를 주제로 야외조사를 진행하려고 합니다. 「도시의 미래 탐구」 교육과정을 어떻게 수업에 반영할지 생각해 보셨나요?

교사 B : 도시를 단순히 느끼고 지나치기보다는 ㉠ 야외조사 중 흥미를 느낀 거리나 골목의 장소감을 포착하기 위해 사진을 촬영하고, 이야기나 소리를 녹음하고, 자기가 느끼고 경험한 바를 기록하게 하여 다감각적 자료를 수집하려고 합니다. 이후에 도시적 삶에 관한 글쓰기 활동을 진행할 예정입니다.

교사 C : 저는 학생의 일상생활 공간인 학교 인근의 ○○천 야외조사를 생각하고 있습니다. ○○천 복개 구간에 직접 들어가서 하천 바닥을 관찰하고 상류와의 차이를 비교하는 활동을 통해 도시 하천의 복개 구간에서 발생하는 지형 변화와 환경 문제를 학생들과 확인하려고 합니다.

교사 A : 네, 두 분 모두 좋은 생각입니다.

(다) 지리 야외조사에 대한 접근 방법



<작성 방법>

- ○ 교사 B와 교사 C가 반영한 교육과정 내용 요소를 (가)에서 각각 찾아 순서대로 서술할 것.
- ○ 밑줄 친 ㉠과 관련 있는 지식을 하버마스(J. Habermas)가 제시한 지식의 유형으로 쓸 것.
- ○ 교사 B의 야외조사 유형을 (다)의 ㉡과 ㉢에서 하나만 선택하여 쓸 것.

7. 다음은 평면 형태가 유사한 충적 지형 (가)와 (나)에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)는 바다나 호수에 유입하는 하천이 유속의 급격한 감소로 인하여 운반하던 퇴적물을 하구와 그 주변에 집중적으로 쌓아 형성한 충적 지형이다. 과거에는 (가)의 유형을 형태에 따라 호상, 첨상, 조족상 등으로 구분하였으나, 최근에는 3가지 주요 형성 요인인 하천, (㉠), 조석의 영향 정도에 따라 구분한다.

(나)는 산지의 좁은 골짜기에서 넓은 평지로 흘러나오는 하천이 하곡의 입구인 곡구에 퇴적물을 쌓아 형성한 지형이다. 퇴적층은 대체로 분급이 불량한 사력층이다. 이로 인해 평상시에는 지표수가 지하로 스며들어 흐르기 쉽다. 우리나라에서 이 지형은 다음과 같은 곳에서 잘 나타난다.

① 산지의 협곡에서 넓은 침식 분지로 유입하는 소하천 곡구의 전면
② 본류의 넓은 범람원으로 향하는 지류의 곡구
③ 지괴가 서로 어긋난 지형인 (㉡)을/를 따라 형성된 골짜기의 내부

이 중 ③에 나타나는 (나) 지형은 (㉡)에 의해 직선상의 지질구조선이 발달해 있는 경주와 울산 지역에 다수 분포한다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ (가), (나) 지형의 차이점과 유사점을 서술할 것. (단, 차이점은 지형면의 경사를 기준으로, 유사점은 지형을 형성한 하도의 유형을 기준으로 할 것.)

8. 다음은 동남아시아의 종교와 분쟁에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동남아시아의 이슬람교 전파는 수마트라섬과 보르네오섬을 거쳐 필리핀 남부까지 이어졌다. 이슬람교는 동남아시아의 여러 국가에 큰 영향을 미쳤으며, 그 중 하나인 (㉠)은/는 세계에서 이슬람교 신자 수가 가장 많은 국가가 되었다. 한편 말레이시아는 이슬람교를 국교로 채택하였으며, 이슬람교 군주제 국가인 브루나이에서는 술탄이 국가 원수이자 정부 수반으로 군림하고 있다.

이슬람교가 동남아시아에 들어온 지 얼마 되지 않아 서구 열강의 식민 지배가 시작되었다. 특히 필리핀은 (㉡)와/과 미국의 오랜 통치를 받는 과정에서 국민 대부분이 기독교로 개종하였다. 그러나 필리핀에서 두 번째로 큰 섬인 (㉢) 섬에는 이슬람교가 강하게 뿌리내리고 있어, 그 종교적 전통이 유지되고 있다. 이러한 역사적 과정을 거쳐, 현재 필리핀 남부의 (㉢)섬에서는 고립된 이슬람교 집단이 필리핀 정부에 대한 항거를 지속하고 있다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 국가명을 쓰고, 해당 국가 내 신자 수 1위 이슬람교 종파의 명칭을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 국가명과 ㉢에 해당하는 지명을 순서대로 쓸 것.

9. 다음은 지리 수업 설계에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<자료 1> 교사의 수업 일지

지리교육의 목적은 지리교과의 고유한 목적을 달성하기 위한 내재적 목적과 교과 외적인 목적을 달성하기 위한 외재적 목적으로 나눌 수 있다. 이 중 나는 (㉠) 목적의 달성을 위해 '국제사회가 요구하는 세계시민 육성'을 주제로 수업을 설계했다. 쉽지는 않았지만, 지난 주 연수에서 들었던 그림책을 활용한 토론수업 방법을 활용해 봤다. 그림책은 학생들이 다양한 상상을 할 수 있는 수업 자료로 성취수준이 높은 학생뿐만 아니라, 성취수준이 낮은 학생도 각자의 수준에 맞게 수업에 참여할 수 있을 것으로 기대했다. 이 수업의 결과 공통의 학습 자료를 통해 공통의 과제를 수행했지만, 학생들은 다양한 반응을 나타냈다. 이 수업은 '(㉡)에 의한 교육과정 차별화 전략'을 통해 상이한 능력을 가진 학생들의 잠재력이 최대화될 수 있도록 했다는 점에서 기억에 남는 수업이다. 그리고 학생들의 소감문에서 ㉢ 세계시민성의 내면화 수준이 가장 높은 단계에 도달한 학생의 글을 보고, 정의적 영역의 성장을 확인할 수 있었다.

<자료 2> 그림책을 활용한 수업 절차

1단계	그림책 표지를 보고 어떤 내용인지 상상하기
2단계	상상한 내용을 모둠원과 공유하기
3단계	그림책 읽기
4단계	가장 인상적인 페이지 선정하기
5단계	㉣ 인상적인 페이지를 모둠원에게 설명하기
6단계	그림책 내용을 바탕으로 토론 질문 만들기
7단계	모둠에서 대표 질문을 선정하고 토론하기
8단계	토론 후 성찰 일지 작성하기

<자료 3> 학생이 작성한 활동 소감문

선생님께서 처음 그림책을 보여 주셨을 때, 그림책은 어린 아이들이 읽는 책이라고 생각했다. 하지만 그림책을 읽고 친구들과 이야기를 나누면서 내가 편하게 학교를 다니는 동안 세계 각국의 어린이들이 어려운 처지에 있다는 것을 알게 되었다. 분쟁과 기아로 인해 어려움에 처해 있는 국가들이 궁금해졌다. 이러한 국가에 살고 있는 친구들을 도와주는 것이 의미 있는 일이라고 생각했다. 그래서 나는 어려운 처지에 있는 친구들을 도와주겠다고 결심하고 매달 용돈의 일부를 어려운 처지에 있는 친구들을 위해 기부하고 있다. 그림책을 활용하는 또 다른 지리 수업이 기대된다.

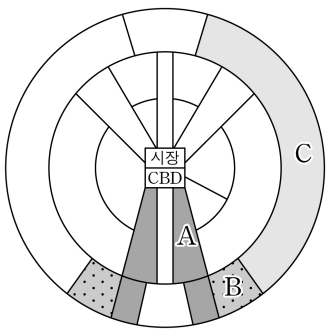
<작성 방법>

- ㉠에 들어갈 단어를 쓰고, 발친(W. Balchin)이 제시한 의사소통 능력 중 밑줄 친 ㉣과 가장 밀접한 것을 제시할 것.
- ㉡에 들어갈 용어를 배터스비(J. Battersby)가 제시한 용어로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢과 같이 판단하게 된 근거가 포함된 문장을 <자료 3>에서 찾아 서술할 것.

10. 다음은 도시구조 모델에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

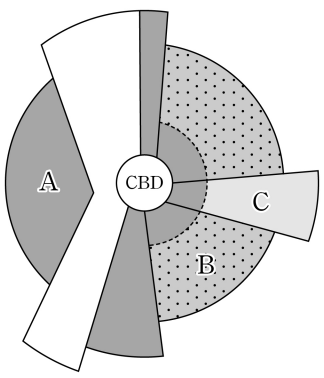
포드(L. Ford)가 제안한 라틴아메리카 도시구조 모델에는 식민지 시대를 거치며 형성된 근대적 도시구조와 그 이후 지속된 도시화에 따른 변화가 함께 반영되어 있다. 이 두 시기의 이질적인 도시화 과정이 혼재된 내부 구조는 시카고학파의 모형과 유사한 (㉠)와/과 방사형 구조가 혼합된 형태로 표현되었다. 이 모델에서 중심업무지구(CBD)는 과거 식민지 시대 유럽 지배 계층의 주요 거주지였으나, 현대에는 업무·고용·여가의 중심지로 기능한다. 중심업무지구와 인접한 시장을 비롯하여 도시 내 여러 구역에서는 정부로부터 어떤 형태로도 과세되거나 감시되지 않는 경제 부문(또는 활동)인 (㉡)이/가 발달한다. (㉡)은/는 특히 개발도상국과 저개발국의 도시경제에서 차지하는 비중이 큰 부문으로 알려져 있다.

(가)



〈포드의 라틴아메리카 도시구조 모델〉

(나)



〈호이트(H. Hoyt)의 도시구조 모델〉

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ (가), (나) 각각에서 A, B, C 구역에 따른 주거환경의 질적 수준의 차이를 서술할 것.

11. 다음은 제도경제지리학과 집적지구에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

경제지리학에서 제도주의 관점은 신산업지구, 클러스터 등 집적지구의 형성과 발전에 있어 지역에 존재하는 다양한 제도와 관행의 역할을 강조한다. 아민과 쓰리프트(A. Amin and N. Thrift)가 제시한 (㉠)은/는 지역의 정당, 노동조합, 지방정부, 상공회의소 등의 조직체와 이익집단이 공동의 아젠다를 추구하기 위해 협력할 수 있는 역량과 환경을 말한다. (㉠)이/가 이루어진 신산업지구에서는 다양한 조직체들이 상호 밀접한 네트워크를 형성하여 기업을 지원하고 광범위한 서비스를 제공한다. 신산업지구의 로컬 제도와 문화에서 암묵적 지식이 형성되고, 집단학습 능력이 신장되며 신뢰가 형성된다. 이 개념은 지역적 (㉡) 개념과 연결된다. 지역적 (㉡)은/는 경제지리학자들이 사회학적 개념을 공간적으로 차용한 것으로, 경제활동이 사회관계에 토대를 둘 뿐만 아니라 특정 장소에 뿌리를 내리고 있음을 의미한다. 기업 간 네트워크를 통해 공유된 경험, 신뢰 그리고 협력적 경쟁을 통해 이루어지는 지역적 (㉡)은/는 클러스터의 발전을 설명하는 핵심적 요소이다.

집적지구의 경제성장을 설명하는 데 있어 (㉠)와/과 (㉡)을/를 강조하는 제도주의적 접근법은 지역 경제발전의 내생적 요인을 강조하면서 일부 학자들에게서 신지역주의라는 비판을 받기도 했다. 이러한 맥락에서 최근 코와 옝(N. Coe and H. Yeung) 같은 글로벌 생산 네트워크 이론가들은 한걸음 더 나아가 ㉢ 클러스터를 글로벌 네트워크의 결절점으로 이해해야 한다고 주장했다.

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
○ 밑줄 친 ㉢의 관점이 강조하는 지역 인식을 서술할 것. (단, '경계'와 '외부와의 관계'라는 단어를 포함할 것.)

한국교육과정평가원

12. 다음은 기후와 토양에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

> 쾨펜(W. Köppen)의 기후구분에서 아극 기후는 대체로 위도 50~70°에 걸쳐 있으며, 수목한계선에 해당하는 최난월 평균기온 (㉠)℃ 등온선에 의해 극 기후와 구분된다. 또한 ㉡ 유라시아의 아극 기후 분포 범위는 대륙의 서안에서 동안으로 갈수록 남쪽으로 확장되는 경향이 있다. 아극 기후에서는 (㉢)(으)로 불리는 침엽수림이 넓게 나타난다. 이러한 한랭 지역에서는 미생물의 활동이 미약하기 때문에 토양 표층에 쌓인 낙엽과 가지는 천천히 분해된다. 그리고 유기물의 분해로 생성된 유기산과 적절한 강수로 인해 토양층에서의 용탈작용은 활발한 편이다. 용탈작용은 토양에 존재하는 미립물질이나 양분을 토양 표층으로부터 효과적으로 제거함으로써 한랭한 기후에서 나타나는 독특한 유형의 토양, 즉 (㉣)을/를 형성하는 중요한 원인이 된다. 일반적으로 (㉣)은/는 단면의 최상부에 유기물층을 갖고 있으며, 표토층 아래로 실트질 또는 사질의 회백색 용탈층과 용탈된 물질이 집적된 하부층이 서로 뚜렷한 대조를 이루는 특징을 갖는다. 전체적으로 산성을 띠고 양분이 적어서 매우 척박한 이 토양은 주로 북반구에 분포한다.

<작성 방법>

- ○ 괄호 안의 ㉠에 들어갈 숫자를 쓸 것.
- ○ 밑줄 친 ㉡의 이유를 기온의 연교차 측면에서 대륙 서안과 동안을 비교하여 서술할 것.
- ○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 식생의 명칭과 ㉣에 해당하는 토양 분류상의 용어를 순서대로 쓸 것.

<수고하셨습니다.>